СОГЛАСОВАН ОБСУЖДЁН

председатель ПК на педагогическом совете

 \_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Кудрявцева школы «28» августа 2017 г

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2017 г.

 УТВЕРЖДЁН

 директор МБОУ ООШ № 5

 города Белово

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Кузнецова

 Приказ № 88

 « 01» сентября 2017 г.

### **ПЛАН РАБОТЫ**

# **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

# **«Основная общеобразовательная школа № 5**

## **города Белово»**

**на 2017– 2018 учебный год.**

 Белово, 2016

Содержание

1. Краткая информационная справка о школе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3
2. Анализ работы школы за 2016 – 2017 учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6
3. Цели и задачи работы школы на новый учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 39
4. Мероприятия, способствующие достижению целей

и решению задач в новом учебном году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 40

 4.1 Деятельность по обеспечению реализации образовательных

 программ основного и дополнительного образования

 обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 40

* 1. Деятельность педагогического коллектива по

 совершенствованию воспитательной системы школы \_\_\_\_\_\_\_ 42

* 1. Деятельность по сохранению здоровья участников

 образовательного процесса, формированию у них культуры

 здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности 46

* 1. Деятельность по подготовке учащихся к продолжению

 образования, трудовой деятельности, к жизни в

 семье и обществе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 49

* 1. Деятельность по обеспечению доступности начального и

основного образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 50

1. Создание условий для достижения запланированных результатов
	1. Работа с педагогическими кадрами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 51
	2. Работа с родителями обучающихся и социумом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 56
	3. Работа по материально-техническому и финансовому

 обеспечению образовательного процесса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 57

* 1. Деятельность администрации школы по руководству

 образовательным процессом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 58

* + 1. Информационно –аналитическое обеспечение управления

школой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 58

 5.4.2 Организационно – педагогическая деятельность\_\_\_\_\_\_\_\_ 59

* 1. Инспекционно –контрольная деятельность

Диагностика и мониторинг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 62

1. Система внутришкольного контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 66
2. План работы управляющего совета школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 77
3. Организационно – педагогические мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 78
4. **Краткая информационная справка об образовательном учреждении.**

**1.1 Полное название школы, адрес, организационно-правовая форма, учредитель**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 5 города Белово», расположено по адресу: 652 607 Кемеровская область, город Белово, ул. Победы 15, ул. Победы 21. Организационно правовая форма –муниципальное учреждение . Учредителем является администрация Беловского городского округа.

**2. Характеристика внешней среды школы:**

Школа находится в городе Белово, микрорайоне «Чертинский». Рабочее население поселка в основном работает на ОАО шахта «Чертинская-Коксовая» и ММК Уголь «ЦОФ Беловская». Вблизи школы расположен филиал Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодёжи» с которым школа работает в сотрудничестве.

**3. Сведения об учащихся:**

В школе обучается 252 ученика. Первая ступень обучения 145, вторая ступень 107. Из них 135 мальчиков и 123 девочек. Средняя наполняемость классов по ступеням составляет: первая ступень – 24,1;

вторая ступень – 21,4; по школе – 22,9

**Количественная характеристика.**

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество****учащихся** | **Количество****смен** | **Классы по****сменам****½** | **Количество классов****по ступеням****1-4/5-9** |
| 2014-2015 | 215 | 1 | 10 | 5/5 |
| 2015-2016 | 249 | 1 | 11 | 6/5 |
| 2016-2017 | 252 | 1 | 11 | 6/5 |

**3.1 Сведения о педагогических кадрах**

Характеристика педагогического коллектива.

 Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Кол-во****учителей** | **Кол-во****учителей** **с высшей****категорией** | **Кол-во** **учителей** **с первой****категорией**  | **Кол-во****учителей****со второй****категорией** | **Без****катего****рии** | **Жен** |  **Муж** |
| 2014-2015 | 14 | 1 | 5 | 0 | 7 | 14 | - |
| 2015-2016 | 19 | 1 | 9 | 0 | 9 | 19 | - |
| 2016-2017 | 16 | 2 | 7 | 0 | 7 | 16 | - |

 Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Стаж****работы****до 3 лет** | **Стаж****работы****3-10 лет** | **Стаж** **работы****10-25 лет** | **Стаж****работы****свыше 25 лет** | **Средний возраст** **учителей** |
| 2014-2015 | - | 2 | 6 | 6 | 50 |
| 2015-2016 | - | 5 | 7 | 7 | 49 |
| 2016-2017 | 2 | 3 | 6 | 5 | 48 |

Таблица 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Имеют****звание****«Ветеран****труда»** | **Имеют награду****«Отличник****народного****просвещения»** | **Имеют награду****«Отличник****просвещения****СССР»** | **Имеют знак****« Почетный работник общего образования РФ»** |
| 2014-2015 | 3 | 1 | - | - |
| 2015-2016 | 3 | - | - | - |
| 2016-2017 | 1 | - | - | - |

 Таблица 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Высшее****педагогическое****образование** | **Среднее****педагогическое****образование** | **Заочники** |
| 2014-2015 | 8 | 6 | - |  |
| 2015-2016 | 9 | 10 | - |  |
| 2016-2017 | 9 | 7 | - |  |

**3.2 Учебно-материальная база:**

В здании начальной школы расположено 5 кабинетов начальных классов, спортивный зал. Кабинеты для 1-4 классов оснащены автоматизированным рабочим местом учителя. В здании основной школы расположены кабинеты: русского языка – 1, иностранного языка – 1, математики – 1, географии -1, истории – 1,информатики -1, химии и биологии – 1, технологии -1. В этом же здании находится столовая, музей, библиотека, административные кабинеты. В школе имеются: музыкальный центр, цифровой фотоаппарат- 2, ноутбук- 2, медиа – проектор- 2 , мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков, медиа-проектор), интерактивный комплекс-1.

**2. Анализ работы школы за 2016 – 2017 учебный год.**

 В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой: низкое качество знаний учащихся

 Целью работы являлось: удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного основного образования за счет внедрения образовательных стандартов 2-го поколения, создания условий способствующих повышению качества образования и формирования у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития.

**Задачи:**

1. Повышение качества знаний учащихся.

2. Реализация ФГОС.

3. Формирование коммуникативных компетентностей.

4. Реализация современных образовательных технологий.

5. Расширение возможности проектной деятельности.

6. Привитие навыков и умений ведения здорового образа жизни;

7. Формирование развивающей нравственно и эмоционально комфортной внутренней и внешней среды для становления личности, как ученика, так и учителя

**Анализ педагогических кадров**

**Состав методических объединений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начальные классы** | **Гуманитарного- художественного цикла** | **Естественно –научного цикла** |
| Учителя начальных классов- 5 | Учитель русского языка - 1Учитель истории и обществознания - 1Учитель физической культуры – 1Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 1Учитель изобразительного искусства – 1Учитель английского языка – 1Учитель музыки – 1  | Учитель математики - 1Учитель географии- 1Учитель биологии и технологии - 1Учитель химии – 1 (совместитель)Учитель физики и информатики -1 |

**Анализ итогов учебной деятельности**

 При составлении учебного плана на 2016-2017 учебный год соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. В 1- 4 классах обучение ведется по федеральному государственному стандарту начального общего образования. В начальной школе обучение по образовательной системе «Школа России». В 5-7 классах реализовывается федеральный государственный стандарт основного общего образования. В 8-9 классах обучение на основе БУП 2004 года. Уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Школьный компонент распределен на изучение курсов по выбору во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Для обучающихся 1-4 и 5-7 классов во второй половине дня организована внеурочная деятельность. В 1-4 классах в по пяти направлениям в объеме 10 часов на класс. В 5-9 классах по пяти направлениям в объеме 9 часов на класс.

Образовательная программа начального общего образования школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развития учащихся в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, обучалось 11 классов комплектов, в которых на начало учебного года было 258 обучающихся, на конец учебного года - 252 обучающихся. В школе 6 классов начальной школы (1, 2А, 2 Б, 3 А, 3 Б, 4) и 5 классов второй ступени обучения (5, 6, 7, 8, 9). Все классы занимались в первую смену.

**Формы организации учебного процесса:**

◄ уроки (классно-урочная система);

◄ консультации;

◄ курсы по выбору;

◄ элективные курсы;

◄ олимпиады, конкурсы;

◄ предметные недели;

◄ открытые уроки.

 **Качество обучения**

В начальных классах работало 5 учителей начальных классов и 3 учителя – предметника (музыка, изобразительное искусство, физическая культура).

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Успевали** |
| **«5»** | **«4»** | **«с одной 3»** | **«2»** |
| **2016-2017 учебный год** |
| **Начальная школа кол-во учащихся (1–4 кл)/без 1-го класса** | 145/114 чел. | 8 чел.(7%) | 48 чел.(42%) |  6 чел.(5%) | 2(2%) |

 Качество знаний во 2-4 классах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Русский****язык****(качество %)** | **Литературное чтение****(качество %)** | **Математика****(качество %)** | **Окружающий мир****(качество %)** |
| 2А | 50% | 59% | 46% | 68% |
| 2Б | 54% | 73% | 68% | 86% |
| 3А | 62% | 81% | 71% | 90% |
| 3Б | 68% | 84% | 68% | 100% |
| 4 | 50% | 70% | 56% | 66% |

Анализ техники чтения в начальных классах выявил следующее:

- основным способом чтения является чтение целыми словами – 43% обучающихся;

- выполняют норму – 46 % обучающихся, читают выше нормы- 21%, читают ниже нормы- 23 %, не выполняют норму- 10 %

Результаты проверки техники чтения показали: снижается качество чтения, понимание прочитанного, затрудняются извлечь нужную информацию из текста. Учителям начальных классов необходимо разнообразить упражнения на развитие речи, больше уделять внимание смысловому чтению, систематически проводить работу, направленную на развитие правильности и скорости чтения.

По окончанию учебного года учащиеся 1-3 классов выполняли комплексную контрольную работу. В работу входят задания по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру. Отметки за данную работу не выставляются, работа оценивается в баллах. Проводится анализ работ, согласно набранных баллов делается вывод

**Анализ результатов выполнения**

**комплексных контрольных работ в 1- 3 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учеников в классе | Кол-во учеников выполняло работу | Отличный результаткол-во учеников/ %  | Хороший результат | Удовлетво-рительный результат | Не справились с работой |
| 1А |  |  |  |  |  |  |
| 1Б |  |  |  |  |  |  |
| 2А |  |  |  |  |  |  |
| 2Б |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 29 | 27 | 4(15%) | 10(37%) | 7 (26) | 6(22%) |

Ученики 4 класса комплексную работу не писали, так как выполняли в штатном режиме Всероссийские проверочные работы (ВПР). Ученики 4 класса писали ВПР в апреле по учебным предметам русский язык, математика, окружающий мир. Работа оценивалась в баллах, затем баллы переводились в отметку. Также были представлены таблицы достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО.

**Результаты написания ВПР в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата написания | Предмет | Кол-во учеников в классе | Кол-во учеников выполняло работу | Получили отметки | Качество знаний% | Успева-емость % |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 18.04.2017 | Русский язык | 30 | 30 | 0 | 12 | 10 | 8 | 40% | 73% |
| 25.04.2017 | Матема-тика | 30 | 30 | 7 | 7 | 15 | 1 | 47% | 97% |
| 27.04.2017 | Окружающий мир | 30 | 30 | 2 | 17 | 10 | 1 | 63% | 97% |

 По русскому языку 27% учеников не справились с работой, выполнили работу на отметку «3» - 55% учеников, на «4» - 18%, на «5» - 0%. По математике не справились с работой – 3% учеников, выполнили работу на «3»- 50%, на отметку «4» - 23%, на 25» - 23%. Окружающий мир не справились с работой – 3%, на «3» - 33%, на «4» - 57%, на «5» - 7%.

**Общие итоги по школе за 2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Успевали** | **Качество знаний %** |
| **«5»** | **«4»** | **«с одной 3»** | **«2 и н/а»** |
| 2015-2016 учебный год |
| **Начальная школа (1–4 кл)** |  **145/114** | **8 чел.** | **48 чел.** | **6 чел.** | **2 чел.** | **49%** |
| **Основная школа (5–9 кл.)** | **107 чел.** | **4 чел.** | **22 чел.** | **2 чел.** | **6 чел.** | **24 %** |
| **Всего/ аттестовано:** | **252/221** | **12чел.** | **70 чел.** | **8 чел.** | **8 чел.** | **37%** |
| **5%** | **32%** | **3%** |  **3%** |

 Качество знаний по сравнению с прошлым годом в 1-4 классах увеличилось с 42% до 49%, в основной школе 5-9 классы с 17% до 24%, по школе увеличилось с 29% до 37%. Успеваемость в начальных классах за год составила 98%, в 5- 9классах 93%, по школе 96%.

**Итоги учебного процесса за три года представлены в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | ***2014-2015******учебный год*** | ***2015-2016******учебный год*** | ***2015-2016******учебный год*** |
| 1. Число обучающихся на конец учебного года | 215  | 249 | 252 |
| 2. Из них:- переведены условно (%)- оставленные на повторное обучение (%)- успевают по всем предметам (%) | 3 (1,8%)170(97,7%) | 5(2%) 2(0,8%)242(97%) | 6(2%)2(0,8%)244(97%) |
| 3. Число обучающихся 2 – 9 классов: отличники хорошисты | 1741038 | 202 1049 | 2211270 |

 Из таблицы итоги учебного года видно, что по сравнению с прошлым годом, количество отличников выросло, количество хорошистов увеличилось на 21 человек, количество классов комплектов осталось таким же.

На конец 2016-2017 учебного года – 252 учащихся.

Переведено – 250 обучающихся

Из них переведено условно- 6 человек, т.к. имеют академическую задолженность по некоторым предметам.

Если сравнить данные показатели с показателями прошлого учебного года, то можно отметить следующее:

1. общее количество обучающихся увеличивается;
2. количество отличников увеличилось;
3. количество хорошистов увеличилось;
4. качественная успеваемость учащихся на I ступени увеличилась на 7 %
5. качественная успеваемость учащихся на II ступени увеличилась на 7%.
6. качественная успеваемость по школе увеличилась на 8 %.

**Результаты внутришкольного контроля**

**Цель:** достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы

**Задачи:**

1.Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель- ученик», «руководитель- учитель»

2. Сформировать у учащихся ответственное отношение и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями.

3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности через сеть, курсов, индивидуальных занятий.

4. Осуществить внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Анализ результатов по предметам дает следующую картину.

        Русский язык и литература.

(преподает 1 учитель- первой квалификационной категории)

Качество знаний по русскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2014-2015учебный год | 2015-2016учебный год | 2016-2017учебный год |
| 5 | 36% | 27% | 52% |
| 6 | 18% | 32% | 28% |
| 7 | 31% | 7% | 31% |
| 8 | 35% | 28% | 8% |
| 9 | 41% | 43% | 26% |

Из таблицы видим качество знаний в 6,7,9 классах менее 30% . В 8 классе качество знаний менее 10%, этот класс самый маленький по численности, с низким образовательным статусом.

Качество знаний по литературе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| 5 | 68% | 46% | 68% |
| 6 | 43% | 59% | 48% |
| 7 | 47% | 15% | 42% |
| 8 | 57% | 39% | 33% |
| 9 | 50% | 70% | 26% |

Если проанализировать в сравнении с прошлым годом, то качество знаний по литературе во одних классах повысилось, в 8,9 классах снизилось. Математика

Математику в прошедшем учебном году преподавал учитель который работает второй год, категории не имеет.

Качество знаний по математике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| 5 | 36% | 23% | 64% |
| 6 | 25% | 36% | 24% |
| 7 (алгебра) | 26% | 0% | 36% |
| 7 (геометрия) |  |  | 32% |
| 8 | 26% | 33% | 8% |
| 9 | 25% | 57% | 32% |

**Результаты проведённых диктантов по русскому языку и контрольных работ по математике за год**

Русский язык написание диктантов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% качества знаний****на начало учебного года** | **% качества знаний****на конец учебного года** |
| 5 класс | 52% | 57% |
| 6 класс | 23% | 36% |
| 7 класс | 17% | 33% |
| 8 класс | 10% | 22% |
| 9 класс | 25% | 32% |

 По сравнению с началом учебного года процент качества вырос во

 всех классах.

 По русскому языку больше всего ошибок было допущено:

 - правописание окончаний глаголов I и II спряжений

- при написании проверяемых и непроверяемых безударных гласных в

 корне слова;

- правописание приставок

- правописание безударных личных окончаний глаголов;

- правописание окончаний прилагательных;

- правописание окончаний причастий;

- замена букв, пропуск букв;

- правописание –н и –нн в суффиксах наречиях;

- правописание – о и –е после шипящих в корне;

- правописание –не и -ни со словами в разных частях речи;

- правописание приставок - пре и – при;

- правописание предлогов со словами;

- раздельное написание предлогов со словами;

- знаки препинания в предложениях с однородными членами

- знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Учитывая типичные ошибки, в следующем учебном году необходимо:

- проводить систематическую работу над орфографическими ошибками;

- постоянно проводить работу по предупреждению не грамотности;

- уделять внимание целенаправленному повторению ключевых правил и тем курса.

Математика выполнение контрольных работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% качества знаний****на начало учебного года** | **% качества знаний****на конец учебного года** |
| 5 класс | 69% | 56% |
| 6 класс | 26% | 16% |
| 7 класс алгебра | 36% | 36% |
| 8 класс  | 10% | 9% |
| 9 класс | 28% | 21% |

 Качество знаний на конец учебного года 7,8, 9 классах незначительно изменилось, уменьшилось в 5, 6 классах.

При выполнении контрольных работ по математике много ошибок допускается:

- при выполнении математических действий;

- деление, умножение десятичных дробей;

- действия с числами разных знаков;

- применение формул сокращенного умножения;

- решение дробно-рациональных уравнений;

- при решении неравенств;

- решение задач с помощью уравнений;

- разложение многочлена на множители;

- исследование функций.

 В следующем учебном году необходимо:

- проводить работу по формированию вычислительных навыков, устного

 счета;

- внедрять в практику приемы преподавания, способствующие развитию

 логического мышления;

- систематически повторять пройденный материал;

- выявлять пробелы по темам и работать по их устранению

Иностранный язык (английский язык)

Ведет предмет учитель без категории, со стажем работы 12 лет.

Качество знаний по английскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2014-2015учебный год | 2015-2016учебный год | 2016-2017учебный год |
| 5 | 61% | 30% | 72% |
| 6 | 33% | 55% | 48% |
| 7 | 56% | 38% | 48% |
| 8 | 20% | 50% | 8% |
| 9 | 27% | 78% | 37% |

История. Обществознание.

В данном учебном году предмет вел учитель, имеющий высшее образование, работающий второй год, не имеющий категории.

Качество знаний по истории

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2014-2015учебный год | 2015-2016учебный год | 2016-2017учебный год |
| 5 | 61% | 54% | 64% |
| 6 | 33% | 75% | 28% |
| 7 | 56% | 23% | 38% |
| 8 | 20% | 56% | 17% |
| 9 | 27% | 83% | 37% |

При посещении уроков данного учителя, наблюдается нехватка опыта. Учителю требуется методическая помощь в построении и планировании уроков, присутствует завышение отметок ученикам.

Качество знаний по обществознанию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| 5 |  | 68% |
| 6 | 48% | 44% |
| 7 | 64% | 54% |
| 8 | 44% | 25% |
| 9 | 27% | 42% |

Физика.

В прошедшем учебном году физику в школе преподавал учитель молодой специалист, работающий в школе первый год.

Качество знаний по физике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| 7 | 47% | 23% | 44% |
| 8 | 65% | 28% | 17% |
| 9 | 42% | 56% | 16% |

При посещении уроков учитель прислушивается к замечаниям, старается применять разные формы и методы работы. Учитель активно ведет внеурочную работу по предмету, вовлекает учеников к участию в разных конкурсах и олимпиадах. Вела курс внеурочной деятельности «Занимательное естествознание» в 5-7 классах.

Информатика .

Предмет вел учитель - физики, молодой специалист.

Качество знаний по информатике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2014-2015учебный год | 2015-2016учебный год | 2016-2017учебный год |
| 5 | 68% | 35% | 92% |
| 6 |  |  | 64% |
| 7 |  |  | 48% |
| 8 | 82% | 16% | 17% |
| 9 | 58% | 48% | 32% |

В предыдущие годы в 6-7 классах предмет информатика был представлен курсами по выбору. В этом учебном году в 6-7 классах предмет информатика входил в обязательную часть учебного плана.

Химия.

Предмет вел учитель совместитель с высшей квалификационной категорией.

Качество знаний по химии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| 8 | 56% | 55% | 16% |
| 9 | 17% | 56% | 15% |

 Качество знаний по химии низкое, предмет является сложным. На протяжении ряда лет, из-за маленького количества часов, предмет ведет учитель совместитель. Который работает в школе всего один день в неделю.

Качество знаний по биологии

Предмет преподает учитель первой квалификационной категории внутренний совместитель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2014-2015учебный год | 2015-2016учебный год | 2016-2017учебный год |
|  |  | 63% | 76% |
| 6 | 77% | 59% | 68% |
| 7 | 37% | 37% | 60% |
| 8 | 45% | 44% | 25% |
| 9 | 58% | 65% | 38% |

География

Географию преподает в школе учитель высшей квалификационной категории. Учитель неоднократный участник конкурсов. В 7 классе велся курс по выбору « Мир в котором я живу».

Качество знаний по географии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2014-2015учебный год | 2015-2016учебный год | 2016-2017учебный год |
| 5 | 59% | 31% | 44% |
| 6 | 19% | 36% | 40% |
| 7 | 32% | 25% | 31% |
| 8 | 39% | 28% | 0% |
| 9 | 33% | 78% | 37% |

 Качество знаний по географии с каждым годом падает. В 5-7 классах составляет 34%. Предмет требует систематического изучения и выполнения домашних заданий, требует работы с атласами, картой. Учащиеся с каждым годом все меньше уделяют внимание подготовке дома, не желают работать в классе.

Физическая культура

 Предмет вел учитель работающий в нашей школе первый год, имеющий 1 квалификационную категорию. В течение года учащиеся старались принимать участие во всех городских спортивных соревнованиях. Не всегда результативно, сказывается отсутствие необходимого спортивного инвентаря, недостаточная лыжная подготовка, а также отсутствие второго спортивного зала. При неблагоприятной погоде занятия во всех классах проводятся в одном спортивном зале. Качество знаний по предмету составляет от 84% до 100 % .

Основы безопасности жизнедеятельности

Уроки по основам безопасности жизнедеятельности вел учитель работающий в школе третий год. В этом учебном году по учебному плану данный предмет преподавался в 8-9 классах. Качество знаний по предмету составляет 8 класс –100%, 9 класс – 100%.

Технология.

В 5-7  классах, ведет учитель первой квалификационной категории, внутренний совместитель. В 8 классе учитель, работающий второй год, но имеющий стаж работы в школе. Обучение мальчиков и девочек проводиться совместно, так как выбрана комплексная программа маленькая. Почти все классы делятся на подгруппы. Качество знаний по технологии 5 класс – 84%, 6 класс – 72%, 7 класс – 72%, 8 класс – 41%.

По предметам художественно-эстетического цикла музыка. Качество знаний составляет от 63% до 100%. Музыку ведет учитель-совместитель, первой квалификационной категории.

 По изобразительному искусству. Качество знаний составляет 5 класс – 84%, 6 класс – 76%, 7 класс – 76%, 8 класс – 50%, 9 класс – 63%. Обучающиеся школы принимают активное участие в городских конкурсах рисунков.

**Осуществление обязательного основного общего образования**

Все дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы, обучаются. В этом учебном году много пропусков уроков по уважительной причине в основном по болезни. В данном учебном году два раза был объявлен карантин по гриппу. Есть пропуски уроков и без уважительной причины в основном у обучающихся 6- 9 классов. С ними работали классные руководители, администрация школы, инспектор ПДН. Все ученики 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**

**9-х классов**

 Анализ государственной итоговой аттестации выпускников показал, что подготовка и проведение к государственной итоговой аттестации проводилась по намеченному плану. В этом учебном году государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 класса включает в себя четыре обязательных экзамена: русский язык и математика и два предмета по выбору ученика. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления представляют копию рекомендаций психолого- медико – педагогической комиссии (ПМПК), а обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды - оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Для ознакомления родителей обучающихся были проведены три родительских собрания. На собраниях, под роспись информировали обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, о порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении в ППЭ видеозаписи, о порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимися.

 В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации были проведены диагностические тестирования обучающихся 9 класса. Из 19 учеников класса, по русскому языку приняли участие – 18 человек (95%), по математике – 13 человек (68%,). По предметам по выбору: обществознание – 5 человек (31% от выбравших сдавать данный предмет), биология – 8 человек (62%), географию – 1 человек (25%), физика – 2 человека (100%), химия – 1 человек (100%).

Результаты диагностического тестирования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участвующих | Получили отметки | Средний балл | Средняя отметка |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| русский язык | 18 | 5 | 11 | 1 | 1 | 18,3 | 2,88 |
| математика | 13 | 11 | 1 | 1 | 0 | 5,7 | 2,2 |
| биология  | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 13 | 2 |
| обществознание | 5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 14 | 2 |
| география | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20 | 4 |
| физика | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| химия  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16 | 3 |

Результаты диагностического тестирования проанализированы и обсуждены на методических объединениях, учителями были разработаны планы мероприятий по подготовке обучающихся к сдаче экзаменов.

В школе оформлены и функционируют стенды информационной направленности, по государственной итоговой аттестации, в классах, и в коридоре школы, в доступном для каждого выпускника и родителей месте. На стендах размещены: порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, справка о планируемых изменениях КИМ ГИА для выпускников 9 класса, рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ, расписание экзаменов, графики консультаций, памятка для обучающихся и их родителей материал изложен доступно для восприятия обучающихся и своевременно обновляется.

Третий год на ГИА организовано общественное наблюдение из числа родителей. С общественными наблюдателями членами родительского комитета школы была проведена учеба по организации и функциям общественного наблюдения. Также общественные наблюдатели приняли участие в вебинаре, организованном областным центром мониторинга качества образования Кемеровской области (ОЦМКО).

**Результаты государственной итоговой аттестации 2017 учебного года**

***Обязательные экзамены (основной период)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Дата экзамена | Сдавало экзамен (кол-во человек) | Оценки | Первичный балл(среднее) | % качества | Средняя отметка |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 30.05 | 19 | 1 | 6 | 12 | 0 | 26 | 63% | 4 |
| Математика | 06.06 | 19 | 8 | 6 | 5 | 0 | 10 | 26% | 3 |
| Физика | 01.06 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 14 | 0% | 3 |
| Биология | 01.06 | 13 | 5 | 8 | 0 | 0 | 14 | 0% | 3 |
| Информатика | 03.06 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 16 | 100% | 4 |
| Обществознание | 08.06 | 16 | 4 | 12 | 0 | 0 | 16 | 25% | 3 |
| География | 08.06 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 20 |  | 3 |
| Химия | 08.06 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 19 | 100% | 4 |

 После сдачи экзаменов в основной период 1 ученик – получил 4 двойки, 1 ученик – получил 3 двойки, 3 ученика - получили 2 двойки, 5 учеников – получили 1 двойку. Все ученики, получившие одну и две двойки были допущены к пересдаче в дополнительный период.

**Обязательные экзамены (пересдача июнь)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавало экзамен (кол-во человек) | Оценки | Первичный балл(среднее) | Средняя отметка |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Математика | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |

 Все 6 учеников не пересдали экзамен по математике. Будут пересдавать повторно в дополнительный период в сентябре.

**Предметы по выбору (пересдача)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавало экзамен (кол-во человек) | Оценки | Первичный балл(среднее) | Средняя  отметка |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Обществоз-нание | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 | 2 |
| Биология | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 14 | 3 |

**Общие результаты государственной (итоговой) аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам** | **Всего на конец учебного года** | **Не допущены к ГИА** | **В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца** |
| **всего** | **в том числе особого образца** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **2014/2015** | **Основного общего образования (9-е классы)** | 12 | 1 | 10 | 90% | - | - |
| **2015/2016** | **Основного общего образования (9-е классы)** | 23 | 1 | 22 | 96% | - | - |
| **2016/2017** | **Основного общего образования (9-е классы)** | 19 | 0 | 10 | 53% | - | - |

 Девять учеников пересдавали экзамены в дополнительный период в сентябре.

 Таким образом, из 19 учеников 9 класса аттестаты получили в июне 10 учеников, что составляет 53% от общего количества выпускников.

**Анализ участия в олимпиадах, конкурсах**

 В школе имеется план, по работе с одаренными детьми цель которого: создание системы деятельности педагогического коллектива по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию одаренности.

 Основными мероприятиями в плане являются: выявление, отслеживание детей с неординарными способностями и повышенной мотивацией к учению, и вовлечение в деятельность по развитию и сохранению этих способностей, а также привлечение к участию в различных конкурсах, играх, олимпиадах, научно-практических конференциях.

 Для этого осуществляется следующая работа.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во всероссийской олимпиаде школьников по предметам. Первый школьный этап проходил с 12 сентября по 17 октября. В течение данного периода прошли олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, химия, биология, экология, география, история, обществознание, право, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ. В школьном этапе принимали участие учащиеся 5-9 классов, в количестве 86 учеников (ученик, участвующий в олимпиаде по нескольким предметам учитывается один раз), что составляет 82% от общего количества обучающихся 5-9 классов. Победителями школьного этапа стали 14 учеников, призерами 6 человек. Количество победителей увеличилось, а количество призеров уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом у. В этот же период ученики 4 класса тоже приняли участие в школьном этапе олимпиаде по математике и русскому языку в количестве 12 человек. Из них стали победителями 2 ученика, призерами 4 ученика. Не все обучающиеся проявляют желание участвовать в олимпиаде, задания с каждым годом усложняются. Количество баллов для признания участников победителями и призерами повышается, необходимо набрать не менее 50% от максимального количества баллов, квота победителей и призеров каждый год уменьшается.

 По итогам школьного тура из учащихся занявших призовые места были выбраны кандидаты для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады. Это 8 обучающихся из 7-9 классов в прошлом году их было 7 учеников. Они приняли участие в олимпиаде по следующим предметам русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, география.

 Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады

представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ф.И. обучающегося | Предмет | Класс | Кол-во баллов/max кол-во баллов | Место |
| 1. | Ботанова Елизавета | Русский язык | 7 | 36,5 /98 | - |
| История | 13/100 | - |
| Биология | 15,5/57,5 | - |
| ОБЖ | 96/160 | победитель |
| 2. | Кужлева Екатерина | Литература | 7 | 30/50  | - |
|  |  | Обществознание |  | 20/75 | - |
| 3. | Кузнецова Марина | Русский язык | 8 | 43/98 | - |
| 4. | Андрюков Денис | Обществознание | 9 | 11 /108 | - |
| 5. | Барсуков Илья | Русский язык | 9 | 9/89 | - |
| Литература | 10/100 | - |
| 6. | Джигир Александр | Математика | 9 | 1/35 | - |
| История | 2/100 | - |
| 7. | Иванов Владимир | География | 9 | 3/100 | - |
| 8. | Овчинников Даниил | Право | 7 | 10/100 | - |

 Обучающиеся набрали маленькое количество баллов, выполнили не более 44% заданий, показали низкие результаты. Ученица 7 класса Ботанова Елизавета по основам безопасности жизнедеятельности стала победителем муниципального этапа.

 Учителям школы нужно работать с данными учащимися целенаправленно в течение всего года готовить их к олимпиаде. Участие в муниципальном этапе принимали по девяти предметам. Причины низких результатов: низкая мотивация у обучающихся, не желание участвовать в муниципальном этапе олимпиады; отсутствует система подготовки у педагогов и другие.

 В декабре 2016 года проводился школьный этап олимпиады младших школьников для 2-3 классов. В которой приняли участие ученики 2-3 классов по математике и русскому языку. Для участия в январе, в муниципальном туре были выбраны 6 учащихся по два человека от параллели.

Результаты олимпиады младших школьников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Предмет | Класс | Кол-во баллов | Место |
| 1. | русский язык | 2 | 16,5  | 8 |
| 2. | математика | 2 | 7 | 6 |
| 3. | русский язык | 3 | 12,75 | 13 |
| 4. | математика | 3 | 1 | 13 |
| 5. | русский язык | 4 | 4 | 15 |
| 6. | математика | 4 | 4 | 5 |

Призовые места учащиеся не заняли, не набрав нужного количества баллов.

 В *Международной игре – конкурсе « Русский медвежонок-языкознание для всех»*, приняло участие 64 ученика, это составляет 29% от всех учащихся школы. Ученики 8 класса участие не принимали. Наибольшее количество баллов набрали следующие ученики. Они заняли первое, второе и третье место в классе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Фамилия, имя | Класс | Место в школе | Баллы  |
| 1. | Речкин Алексей | 2 | 1 | 76 |
| 2. | Хобатенкова Мила | 2 | 2 | 72 |
| 3. | Степанов Никита | 2 | 3 | 61 |
| 4. | Чернышов Евгений | 3 | 1 | 62 |
| 5. | Исаева Ксения | 3 | 2-3 | 55 |
| 6 | Формулевич Анастасия | 3 | 3-3 | 55 |
| 7. | Дорогова Арина | 4 | 1 | 67 |
| 8. | Шарманкина Екатерина | 4 | 2 | 61 |
| 9. | Сапцын Данил | 4 | 3 | 53 |
| 10. | Мохов Егор | 5 | 1-2 | 31 |
| 11. | Суханова Кристина | 5 | 1-2 | 31 |
| 12. | Савельева Алена  | 6 | 1 | 63 |
| 13. | Прокудин Данил | 6 | 2 | 51 |
| 14. | Рамазанова Оксана | 6 | 3 | 35 |
| 15. | Ботанова Елизавета  | 7 | 1 | 48 |
| 16. | Джигир Анастасия | 7 | 2 | 44 |
| 17. | Кужлева Екатерина | 7 | 3 | 42 |
| 18. | Джигир Александр | 9 | 1 | 49 |
| 19. | Маишев Никита | 9 | 2 | 21 |

Участие в Международном математическом

конкурсе – игре «Кенгуру»

 В марте проходил международный математический конкурс – игра «Кенгуру- 2017». Организатором конкурса в России является Институт продуктивного обучения РАО. Руководство конкурса осуществляет Российский оргкомитет конкурса «Кенгуру». В школе организацией конкурса занималась, учитель математики Фроимчук И. Е. Конкурс проводился во всех школах города в один день. В школе приняли участие 46 обучающихся, что составляет 21% от всех учеников школы.

Результаты конкурса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Фамилия, имя | Класс | Место в школе | Баллы  |
| 1. | Андрюкова Елена | 2 | 1 | 57 |
| 2. | Буймова Анастасия | 2 | 2 | 41 |
| 3. | Ботанова Евгения | 3 | 3 | 37 |
| 4. | Чаштанов Карим | 3 | 1 | 54 |
| 5. | Чернышов Евгений | 3 | 2 | 53 |
| 6. | Шелепова Валерия | 3 | 2 | 53 |
| 7. | Ахрямкина Кристина  | 4 | 1 | 57 |
| 8. | Ботанова Ульяна | 4 | 2 | 45 |
| 9. | Долбакова Ольга | 4 | 3 | 37 |
| 10. | Поносова Арина | 5 | 1 | 51 |
| 11. | Ботанов Даниил | 5 | 2 | 38 |
| 12. | Гузенко Ирина | 5 | 3 | 34 |
| 13. | Савельева Алена | 6 | 1 | 54 |
| 14. | Огородова Екатерина | 6 | 1 | 54 |
| 15. | Волкова Галина | 6 | 3 | 36 |
| 16. | Джигир Анастасия | 7 | 1 | 20 |
| 17. | Дырина Дарья | 7 | 2 | 10 |
| 18. | Джигир Александр | 9 | 1 | 29 |

 Ученики начальной школы с 1-го по 4 класс принимали активное участие в V Открытой Московской онлайн- олимпиаде по математике Олимпиада –«Плюс», где учителя получили благодарственные письма, а ученики сертификаты участников, похвальные грамоты и дипломы победителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во****участников** | **Похвальная грамота** | **Диплом победителя** |
| 1А |  | 5 | 3 |
| 1Б |  |  | 6 |
| 2 «А» |  |  | 1 |
| 3 класс |  | 2 | 2 |
| 4 | 3 |  | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Также ученики начальной школы принимали активное участие во II международной онлайн- олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным» в апреле 2017 года. Пять учеников 4 класса получили дипломы победителей: Ахрямкина Кристина, Верещагина Александра, Ботанова Ульяна, Кустова Лидия, Чернышов Кирилл.

 Ученики 7 класса принимали участие в Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»- 2017. В муниципальном этапе принимали участие: Ботанова Елизавета набрала 21балл,, Кужлева Екатерина- 24 балла, , Такиев Марат- 22 балла.

 Ученики школы участвовали в конкурсах и олимпиадах проекта Инфоурок по физике и физической культуре. Двое учеников 9 класса заняли III место в международной олимпиаде «Осень-2016» проекта Инфоурок по физике: Андрюков Денис, Дудорова Екатерина. По физической культуре Андрюков Евгений ученик 3 класса занял I место в международной олимпиаде «Осень-2016» проекта Инфоурок.

 Ученица 7 класса Масалова Анастасия лауреат муниципального конкурса детских рисунков среди обучающихся образовательных учреждений, посвященного Году экологии.

 Команда школы заняла II место в городской познавательно- игровой программе « Мы будущее» проводимой в рамках Единого Дня технического творчества.

 Педагоги получили свидетельства: Зеленова Е.С. за подготовку к участию в международной олимпиаде по физике проекта «Инфоурок» учащихся ставших победителями(занявших 3 места), Агеева Г.С. за подготовку к участию в международной олимпиаде по физической культуре учащихся ставших победителями (занявших 1,2 места). Благодарственное письмо учитель начальных классов Белых Л.Ф, за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике. Имеет сертификат учитель физики Зеленова Е. С. о создании своего персонального сайта. Учитель физики Зеленова Е.С. получила диплом лауреата Всероссийского конкурса «Умната». Имеет сертификат учитель физической культуры Агеева Г.С. о создании своего персонального сайта. Остальные педагоги не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Средний возраст педагогов в школе 48 глет, это тоже одна из причин не желания самосовершенствоваться, профессионально расти.

Еще одной из причин является нагрузка каждого педагога, которая составляет 1,5 и более ставки. В этом учебном году каждый учитель в школе имел внутреннее совмещение и вел не один, а два и более предмета.

 В результате проведенного анализа работы с учащимися с повышенной мотивацией к обучению перед школой стоят следующие задачи:

* Продолжить работу по выявлению и отслеживанию детей с повышенной мотивацией к учению
* Осуществлять личностно ориентированный подход в работе с одаренными учащимися
* Разработать систему мотивации и стимулирования для обучающихся.
* Организовать работу по научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время.