

**План внеурочной деятельности**

**начального общего образования в рамках реализации федерального государственного стандарта начального общего образования**

**(1-4 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю** |
| **1**  | **2** | **3** | **4** | **Всего** |
| Спортивно -оздоровительное | «Подвижные игры» |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Общая физическая подготовка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | «Уроки нравственности» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| «Музыка вокруг нас» | 1 | 1 |  1 |  1 | 4 |
| Социальное | «Экология Кузбасса» |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Общеинтеллектуальное | «Развитие творческого мышления» | 1 |  |  |  | 1 |
| «Логика» | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Общекультурное | «Детская риторика» | 1 |  |  |  | 1 |
|  **Итого** | **7** | **8** | **8** | **7** | **30** |

**План внеурочной деятельности**

**индивидуального обучения на дому**

учащегося 2 класса Кустова Игоря Николаевича

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Класс** |
| **2** |
| Спортивно -оздоровительное | «Подвижные игры» |  |
| «Общая физическая подготовка» |  |
| Духовно-нравственное | «Уроки нравственности» |  |
| «Музыка вокруг нас» |  |
| Социальное | «Экология Кузбасса» |  |
| Общеинтеллектуальное | «Логика» | 1 |
|  **Итого** | **1** |

**План внеурочной деятельности**

**основного общего образования в рамках реализации федерального государственного стандарта основного общего образования**

 **(5-9 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Кол-во часов в неделю** | **Всего** |
| 5 Акласс | 5 Бкласс | 6 Акласс | 6 Бкласс | 7 класс | 8класс | 9класс |
| Спортивно- оздоровительное | «Общая физическая подготовка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  7 |
| Духовно-нравственное | «По законам добра» |  1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  7 |
| «Мир музыки» |  1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  4 |
| Социальное | «Азбука общения» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 4 |
| «В мире профессий» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательное естествознание» | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  2 |  | 8 |
| «Информатика» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 4 |
| «Техническое творчество» |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Азбука дорожного движения» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 4 |
| «В мире английского языка» | 1 | 1 |  1 | 1 | 1 |  |  | 5 |
| **Итого** |  **8** |  **8** | **8** | **8** | **6** | **6** | **4** |  **48** |

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 5 города Белово» на 2019 – 2020 учебный год, для 1-9 классов составлен на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 № 1/15).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 № 1/15).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Внеурочная деятельность для 1-9 классах в соответствии с требованиями стандарта организуется по направлениям: спортивно- оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**1-4 классы**

 Для обучающихся 1 класса спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Основы физической подготовки», духовно – нравственное направление представлено курсами *«Уроки нравственности», «Музыка вокруг нас»*. Социальное направление представлено курсом *«Экология Кузбасса».* Общеинтеллектуальное направление представлено курсами  *«Развитие творческого мышления»*, «Логика». Общекультурное направление представлено курсом*«Детская риторика».*

 Для учащихся 2 класса спортивно- оздоровительное направление представлено курсами *«Общая физическая подготовка»,*  «*Подвижные игры*». Духовно – нравственное направление представлено курсами *«Уроки нравственности» и «Музыка вокруг нас».* Социальное направление представлено курсом *«Экология Кузбасса».* Общеинтеллектуальное направление представлено курсами *«Логика».*

 Для учащихся 3 класса спортивно- оздоровительное направление представлено курсами «*Общая физическая подготовка*», *«Подвижные игры»*. Духовно – нравственное направление представлено курсами *«Уроки нравственности», «Музыка вокруг нас»*. Социальное направление представлено курсом *«Экология Кузбасса».* Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «*Логика*»*.*

 Для учащихся 4 класса спортивно- оздоровительное направление представлено курсами «*Общая физическая подготовка»*, *«Подвижные игры»*. Духовно – нравственное направление представлено курсами *«Уроки нравственности», «Музыка вокруг нас»*. Социальное направление представлено курсом *«Экология Кузбасса».*

 Программа курса *«Подвижные игры»* направлена на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Курс «*Общая физическая подготовка*» создает условия для развития личности посредством физического воспитания, способствует укреплению здоровья обучающихся через воспитание моральных и волевых качеств учащихся.

Курс *«Уроки нравственности»* направлен на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Курс *«Музыка вокруг нас»* направлен на воспитание эмоциональной отзывчивости, на прекрасное в искусстве, жизни, природе.

Программа курса *«Экология Кузбасса»* направлена на развитие познавательных интересов, навыков трудолюбия, становление активной жизненной позиции, бережного отношения к богатствам природы и общества, обогащение положительным нравственным опытом. Курс «*Развитие творческого мышления*» направлен на развитие творческого мышления младших школьников. Он позволяет обучить детей навыкам творческого мышления и управляемого воображения, научить приемам поисковой и творческой деятельности. Курс «*Логика*» создаёт условия для формирования и развития у учащихся общелогических умений, основных
мыслительных операций, необходимых для любой интеллектуальной деятельности, закладка основ правильности, точности и креативности
мышления. Программа курса *«Детская риторика»* учит младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, развивает коммуникативные умения.

 Индивидуальный учебный план внеурочной деятельности для учащегося

2 класса реализуется по общеинтеллектуальному направлению курс *«Логика»* в количестве 1 час. Учащийся посещает занятие внеурочной деятельности в школе.

**5-9 классы**

Для обучающихся 5-9 классов спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «*Общая физическая подготовка*». Духовно – нравственное направление представлено курсами *«По законам добра»*, «*Мир музыки»*. Социальное направление представлено курсами *«Азбука общения»*, *«В мире профессий».* Общеинтеллектуальное направление представлено курсами *«Занимательное естествознание», «Информатика», «Техническое творчество»*. Общекультурное направление представлено курсами *«Азбука дорожного движения»*, *«В мире английского языка».*

 Курс внеурочной деятельности «*Общая физическая подготовка*» создает условия для развития личности посредством физического воспитания, способствует укреплению здоровья обучающихся через воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Программа внеурочной деятельности *«По законам добра»* направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников, на изучение истории страны и позволяет привить учащимся любовь к Родине, чувство долга. Курс *«Мир музыки»* дает возможность ученикам получить основы вокального и музыкального образования, а также эмоциональное развитие ребенка через песни. Расширяет представление об окружающем мире, развивает способности к самовыражению, самореализации. Программа курса *«Азбука общения»* направлена на формирование активной жизненной позиции, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. На формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. Курс внеурочной деятельности *«В мире профессий»* направлен на формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации. Программа внеурочной деятельности *«Занимательное естествознание»* посвящёна физике, которая нас окружает. Курс способствует формированию первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных), знакомит обучающихся с простейшими механизмами и увлекательно-познавательными опытами, в основе которых лежат физические законы. Курс *«Информатика»* направлен на подготовку учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, а также освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре. Программа внеурочной деятельности *«Техническое творчество»* направлена на знакомство с первоначальными и основными шагами в  области черчения, на формирование графической культуры учащихся, развитие пространственного мышления, а также творческого потенциала личности. Программа *«Азбука дорожного движения»* направлена на активизацию творческой деятельности детей в освоении основ безопасности дорожного движения, привлечению их к участию в мероприятиях, к разработке и реализации социально значимых акций. Программа внеурочной деятельности *«В мире английского языка»* направлена на создание условий для формирования и поддержания у школьников устойчивого познавательного интереса  к изучению английского языка и расширения страноведческих знаний учащихся.