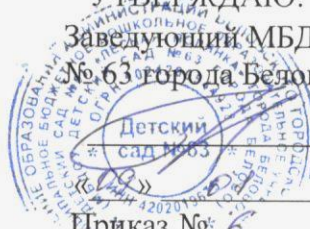


ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 63  
города Белово  
протокол № 2 от 27.11.2018

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ детский сад  
№ 63 города Белово



Н.В. Каянкина

20 19г

Приказ № 6

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о форме, периодичности и порядке**  
**проведения педагогического мониторинга**  
**В муниципальном бюджетном дошкольном**  
**образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 63 «Лесная полянка» города Белово»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 6 марта 2019 г; в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г; Приказом Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30 августа 2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ «Детский сад № 63 города Белово» и регламентирует проведение педагогического мониторинга.

1.2. Педагогический мониторинг предусматривает, сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса, об освоении детьми образовательной программы ДОУ для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 63 города Белово», совершенствования ООП и методов педагогической деятельности.

1.3. Срок действия данного положения не ограничен, если не принято новое.

## **2. Цель и задачи педагогического мониторинга**

2.1. Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 63 города Белово».

2.2. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

2.3. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- выявление возрастной динамики процесса формирования интегративных качеств дошкольников;

- определение типичных недостатков в овладении деятельностью, позволяющих корректировать используемые методики дошкольного образования;

- определение дальнейшей индивидуальной траектории развития детей в условиях ДОУ;

- выявление затруднений педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками;

- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ.

### **3. Порядок, формы и периодичность проведения педагогического мониторинга**

Педагогический мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

В условиях ДООУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ, технологической карты мониторинга, в которой указаны сроки проведения мониторинга, ответственные.

Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка проводится 3 раза в год: сентябрь (помогает выявить актуальный уровень деятельности), январь (помогает скорректировать деятельность при необходимости) и май (наличие динамики развития) - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогический мониторинг, должны создавать ситуации, помогающие оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Педагогический мониторинг может быть проведен в форме:

- наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимента (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседы;
- опроса;
- анкетирования;
- анализа продуктов деятельности;
- сравнительного анализа.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники педагогического мониторинга: воспитанники всех возрастных групп.

Результаты педагогического мониторинга фиксируются в картах по образовательным областям. По результатам мониторинга педагоги пишут справку, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

#### **4. Контроль**

Контроль за проведением мониторинга осуществляют заведующий и старший воспитатель.

#### **5. Документация**

Педагоги, осуществляющие педагогический мониторинг составляют:

- план проведения диагностических мероприятий с воспитанниками ДООУ на новый учебный год;
- отчет о выполнении плана проведения диагностических мероприятий с воспитанниками за прошедший учебный год;
- справку по итогам обследования в течение трех дней после проведения диагностических мероприятий, предоставляет её старшему воспитателю ДООУ.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальные карты и хранятся в течение учебного года в каждой возрастной группе. В конце учебного года заполненные таблицы мониторинга сдаются на хранение в методический кабинет.

Методические материалы по проведению мониторинга сохраняются в методическом кабинете.