

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ДОП «Я и Родина моя»

1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Дополнительная общеразвивающая программа патриотического воспитания детей дошкольного возраста разработана на основе требований ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Адресат Программы. Программа предназначена для детей 3-7 лет.

Сроки реализации Программы. Программа рассчитана на четыре года.

Согласно Федеральному закону «*Об образовании в Российской Федерации*» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон «*Об образовании в Российской Федерации*») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в **дошкольном** детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Дополнительная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «*Детский сад № 63 «Лесная полянка»* города Белово» разработана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- «Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы»
- Устав учреждения
- на основе образовательной программы дошкольного образования «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Используемые Примерные программы

Для проектирования и реализации образовательного процесса используется **Примерная основная образовательная программа дошкольного образования** (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и **Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

Для наибольшего эффекта реализации целей и задач развития детей, мы используем **парциальные программы:**

1. «Наш дом - природа» Н.А. Рыжовой
2. «Я и природа» Н.А. Рыжовой Р.Б. Стеркиной
3. «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
4. «Ладушки» И. Каплуновой
5. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой

3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми психолого-педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений и др. Всё это создает благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств.

В ДОУ осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями.

Традиционные формы взаимодействия с родителями:

- Беседы, консультации
- Папки-передвижки, стенды
- Родительские собрания
- Выставки совместных работ
- Праздники, развлечения

Нетрадиционные формы:

- Сайты детского сада, группы
- Фотовыставки, фотомонтаж
- Выпуски семейных газет
- Совместные прогулки, экскурсии
- Проведение акций