

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДОП «ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

1. Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа «Волшебные пальчики»

«Рука – вышедший наружу мозг», писал Кант. Что он хотел этим сказать? Ни много, ни мало, а именно то, что все глубинные психологические процессы, осознанные или неосознанные, отражаются в положении наших рук, жестикуляции, мелких движениях пальцев. Ученые, изучая деятельность детского мозга, психику, отметили большое стимулирующее значение функции руки. Установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. И если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие. Другими словами, формирование речи совершается под влиянием импульсов, идущих от рук. Это важно и при своевременном речевом развитии, и – особенно – в тех случаях, когда это развитие нарушено.

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. В 3 года ребёнок начинает активно познавать окружающий мир. Источником познания дошкольника является чувственный опыт. Значит, надо помнить, что главное в этом возрасте – обогащение опыта ребёнка, необходимое для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – это обогащение представлений о внешних свойствах предмета.

Развивая представления о цвете, форме, величине, окружающих предметов, необходимо познакомить детей с общепринятыми образцами внешних свойств предметов, так называемыми сенсорными эталонами.

При раскрашивании, выкладывании по контуру, дети, как правило, испытывают удовольствие и радость, что непосредственно влияет на эмоциональное состояние ребёнка.

Программа кружка «Веселые пальчики» для детей второго младшего дошкольного возраста по речевому развитию разработана:

- в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – ФГОС дошкольного образования);
- в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014) (далее – Порядок);
- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Используемые Примерные программы

Для проектирования и реализации образовательного процесса используется **Примерная основная образовательная программа дошкольного образования** (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и **Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

Для наибольшего эффекта реализации целей и задач развития детей, мы используем **парциальные программы:**

- «Я, ты, мы» О.М. Князевой
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой
- «Театр – творчество - дети» Н.Ф. Сорокиной
- «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской
- «Здравствуй!» М.Л. Лазарева

3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Программа кружка «Веселые пальчики» для детей второго младшего дошкольного возраста поддерживает многообразие форм партнерства с родителями.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: День

открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

Просвещение родителей: организация работы родительского клуба, проведение мастер-классов, тренингов.

Совместная деятельность: клуб выходного дня, привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.