

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДОП «ГОВОРУШКИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

1. Возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа «Говорушки»

Дошкольное детство - время становления первооснов личности, индивидуальности, наиболее сензитивный период для развития любознательности, общих и специальных способностей. Благодаря особому процессу познания, который осуществляется эмоционально- практическим путем, каждый дошкольник становится маленьким исследователем, первооткрывателем окружающего мира.

Развитие речи детей - одна из ведущих задач, которую решают дошкольные образовательные учреждения и родители. Уровни речевого развития детей одного возраста бывают различными. Особенно ясно эти различия выступают именно в среднем дошкольном возрасте. Работа по воспитанию звуковой культуре речи должна включать формирование правильного произношение звуков, развитие фонематического восприятия, голосового аппарата, речевого дыхания, умения пользоваться умеренным темпом речи, интонационными средствами выразительности.

У детей среднего дошкольного возраста важно сформировать и закрепить правильное произношение всех звуков родного языка. С учетом психических и физических особенностей и строится работа кружка по обучению элементам грамоты и развитию фонематического слуха, с тем, чтобы недостатки устранить, если они имеются и подготовить ребенка к следующему этапу обучения - развитию звукобуквенного анализа.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Программа кружка «Говорушки» для детей среднего дошкольного возраста по речевому развитию разработана:

- в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – ФГОС дошкольного образования);
- в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014) (далее – Порядок);

- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

1. Используемые Примерные программы

Для проектирования и реализации образовательного процесса используется ***Примерная основная образовательная программа дошкольного образования*** (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и ***Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой***

Для наибольшего эффекта реализации целей и задач развития детей, мы используем ***парциальные программы:***

- «Я, ты, мы» О.М. Князевой
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой
- «Театр – творчество - дети» Н.Ф. Сорокиной
- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского
- «Здравствуй!» М.Л. Лазарева

3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Программа кружка «Говорушки» для детей среднего дошкольного возраста поддерживает многообразие форм партнерства с родителями.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: День открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

Просвещение родителей: организация работы родительского клуба, проведение мастер-классов, тренингов.

Совместная деятельность: клуб выходного дня, привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.