

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ДОП «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА
ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ**

1. *Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа «Азбука Безопасности»*

Самое ценное в нашей жизни – это дети. Жизнь, здоровье и безопасность дошкольников полностью зависит от окружающих их взрослых и мы прекрасно понимаем что они, самая незащищенная и уязвимая часть нашего населения. Познавая окружающий мир, они часто сталкиваются с опасностями и становятся жертвами своего незнания, беспечности и легкомыслия. У них нет опыта, знаний, и не сформированы навыки безопасного поведения.

В дошкольном возрасте проблематично прививать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях вследствие малого жизненного опыта. Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению, как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький дети не обладают способностью распознавать опасность в той или иной ситуации и моментально действовать в ней.

Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней. Главная цель по воспитанию безопасного поведения у старших дошкольников - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций, особенностей поведения в них и умение правильно вести себя в различных ситуациях, применить эти знания.

На основе федеральных государственных требований содержание образовательной области “Безопасность” направлено на достижение формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности. В дошкольной образовательной организации обязательная и первоочередная задача взрослых (педагогов и родителей) состоит в том, чтобы оберегать и защищать маленьких детей, подготовить к встрече, с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Главным в работе по данному направлению является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. Все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике. Дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома. Предметы домашнего быта являются потенциальными источниками опасности для детей (спички, газовые и электрические плиты, электрические розетки, включенные электроприборы. и т. п.) особую опасность представляют детские шалости, приводящие к пожару.

Современные дети растут в мире высоких технологий развивающиеся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком. Огромную роль в социальном образовании детей дошкольного возраста играет практическая деятельность в условиях окружающей жизни. Ведь в процессе

детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учиться наблюдать, рассуждать, прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности

Программа «Азбука безопасности» состоит из шести разделов, содержание которых отражает тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дом», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города». При этом вся важная информация представлена в легкой и не принудительной манере. За время работы над проектом нам удалось пробудить в детях потребность применять на практике знания, умения и навыки по безопасному поведению в быту, социуме, природе. Мы с ребятами пришли к выводу, что наша жизнь будет в безопасности, если они будут проявлять самостоятельность и ответственность за свои поступки.

Программа кружка «Азбука Безопасности» для детей старшего дошкольного возраста разработана:

- в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – ФГОС дошкольного образования);
- в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014) (далее – Порядок);
- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Используемые Примерные программы

Для проектирования и реализации образовательного процесса используется ***Примерная основная образовательная программа дошкольного образования*** (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и ***Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой***

Для наибольшего эффекта реализации целей и задач развития детей, мы используем ***парциальные программы:***

1. «Я, ты, мы» О.М. Князевой

2. «Я – ребенок, и я имею право» Н.Г. Зеленовой
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной
4. «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского
5. «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской
6. «Здравствуй!» М.Л. Лазарева

3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Программа кружка «Азбука Безопасности» для детей старшего дошкольного возраста поддерживает многообразие форм партнерства с родителями

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: День открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

Просвещение родителей: организация работы родительского клуба, проведение мастер-классов, тренингов.

Совместная деятельность: клуб выходного дня, привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, спортивных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности