

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 63 «Лесная полянка» города Белово»**

**ПРИНЯТА:**

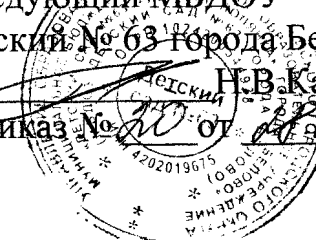
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 63  
города Белово

протокол № 3 от 26.02.2019

**УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий МБДОУ  
детский сад № 63 города Белово

Н.В. Каянкина  
Приказ № 20 от 26.02.2019



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Я и Родина моя»  
для детей дошкольного возраста**

**Беловский городской округ, 2019**

Авторы – составители: Надеждина Лилия Ивановна, старший воспитатель высшей квалификационной категории  
Болдырева Ольга Фёдоровна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории  
Иванова Любовь Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории  
Иванова Евгения Анатольевна, воспитатель первой квалификационной категории  
Соколова Ольга Геннадьевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Дополнительная общеразвивающая программа способствует воспитанию любви и уважения к родному краю, что является важнейшей составляющей нравственно – патриотического воспитания. программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы используются следующие методы: практические, словесные наглядные.

Содержание детской деятельности представляет систему, рассчитанную на четыре учебных года.

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для педагогов старшего дошкольного возраста.

## **Содержание**

### **Целевой раздел**

1. Пояснительная записка.....	4
2. Актуальность.....	5
3. Цели и задачи программы.....	6
4. Принципы программы.....	7
5. Законодательно-нормативное обеспечение программы.....	7
6. Планируемые результаты освоения программы.....	8

### **Содержательный раздел**

1. Формы, способы, методы реализации программы.....	9
2. Структура программы.....	10
3. Тематическое планирование.....	13
4. Взаимодействие с семьей.....	33
5. Организация предметно-пространственной среды.....	34

### **Организационный раздел**

1. Методическое обеспечение программы.....	37
2. Библиография.....	37

<b>Приложения</b> .....	38
-------------------------	----

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в **дошкольном** детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

**Патриотическое воспитание дошкольников** - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является **патриотическое воспитание** подрастающего поколения.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по **патриотическому воспитанию**: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски. В связи с

этим проблема патриотического воспитания детей и молодёжи становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

**Патриотизм** – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. **Патриотическое воспитание** ребенка – это основа формирования будущего гражданина.

**Рабочая программа патриотического воспитания детей дошкольного возраста** (*далее – Программа*) разработана на основе требований ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Адресат Программы. Программа предназначена для детей 3-7 лет.

Сроки реализации Программы. Программа рассчитана на четыре года.

Форма организации – очная.

Особенности организации деятельности - Программа реализуется в очной форме не только в организованной образовательной деятельности, но и в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями, что способствует не только патриотическому воспитанию детей, но и формированию взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, всестороннему развитию личности ребенка.

## **1.2. Актуальность Программы**

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в

этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности. Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется *«пустить корни в родную землю»*.

Чувство Родины... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами. Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период формирования любви к малой родине.

### **1.3. Цель и задачи Программы**

Цель: развитие у дошкольников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению их в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- формирование любви к родному краю (*причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу*);
- формирование уважения к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего народа;
- формирование познавательного интереса к миру и на основе сравнения, расширение представлений о своей Родине;
- формирование толерантного отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

#### **1.4. Педагогические принципы Программы**

1. Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

2. Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

5. Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

6. Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

#### **1.5. Законодательно – нормативное обеспечение Программы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- «Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы»
- Устав учреждения

### **1.6. Планируемые результаты освоения Программы:**

Ребенок 6–7 лет

- Имеет краткие сведения об истории города, района, области.
- Знает дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.
- Знает герб, флаг Российской Федерации, Кемеровской области.
- Имеет представление о Президенте, Правительстве России; о воинах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.
- Знает стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.
- Знает правила безопасности поведения в природе и на улицах.
- Имеет элементарные представления об охране природы, о заповедниках, заказниках Кемеровской области.
- Понимает сопричастность к социальной и окружающей среде, осознает себя полноправным членом общества.
- Имеет представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т. д. ; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т. д.



## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Формы, способы, методы реализации Программы

- Рассказ, беседа;
- Чтение, заучивание худ. литературы;
- Дидактическая игра, викторина;
- Сюжетно – ролевая игра;
- Пальчиковая, динамическая игра;
- Рисование, аппликация, конструирование;
- Создание макета;
- Наблюдение;
- Целевая прогулка;
- Экскурсия;
- Встреча с интересными людьми;
- Просмотр слайдов, фильмов, альбомов;
- Развлечение, праздник;
- Соревнование, эстафета;
- Создание коллекций

### 2.2. Структура Программы

Программа охватывает четыре возрастных периода развития детей: младший возраст (3-4 года, вторая младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-7 лет, старшая и подготовительная к школе группа).

Программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по разделам.

1 раздел «Мой детский сад»

2 раздел «Мир домашнего очага»

3 раздел «Мой город – капелька России»

4 раздел «Наш край родной»

5 раздел «Россия – Родина моя»

6 раздел «Традиции русского народа»

### **1 раздел «Мой детский сад»**

Детский сад – первый коллектив ребенка и в нем начинается его общественная жизнь, здесь он впервые учится строить отношения со взрослыми и сверстниками.

**Цель:** уточнить и обогатить представления детей о детском саде.

#### **Задачи:**

- Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями.
- Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.
- Познакомить детей с историей детского сада.

### **2 раздел «Мир домашнего очага»**

Мир ребенка начинается с его семьи, впервые он осознает себя человеком – членом семейного сообщества. В рамках этого раздела дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них воспитываются гуманные отношения к своим близким, уточняются представления о занятиях, об именах родных людей, о семейных традициях, истории.

#### **Цель:**

Создание условий для подготовки воспитанников к семейной жизни, созданию семьи.

#### **Задачи;**

- предоставить воспитанникам теоретические знания и сформировать у них практические навыки ведения домашнего хозяйства,
- сформировать навыки по оказанию посильной помощи окружающим людям;
- сформировать у воспитанников представления о семье, её функциях и значении в жизни человека, содействовать созданию положительного образа семейной истории ребенка;
- расширить теоретические знания и совершенствовать навыки воспитанников в благоустройстве жилища;
- воспитать интерес и желание заниматься домашней экономикой, формировать разумные потребности;
- научить введению бюджета семьи.

### **3 раздел «Мой город – капелька России»**

Дети получают краеведческие сведения о родном городе, об истории его возникновения, его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта, городских зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей. Воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.

**Цель:** систематизация знаний детей о родном городе, формирование у детей любви к Родине, к родному городу и его истории традициям.

#### **Задачи:**

- Развивать эмоционально-ценностное отношение к родному городу.
- Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем городе.
- Воспитывать у детей чувства гордости, восхищения красотой родного города.
- Познакомить детей с трудом шахтеров, дать представление, о том, что Белово – угледобывающий город.

### **4 раздел «Наш край родной»**

Приобщение детей к истокам культуры той местности, на которой они проживают, знакомство с бытом людей, природными особенностями родного края, родными местами; способность понимать и любить свою малую родину.

**Цель:** формирование у детей нравственно - патриотических чувств через приобщение их к истории и культуре родного края.

#### **Задачи:**

- Формировать у детей представления о Кемеровской области, истории ее возникновения и освоения.
- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.
- Учить чувствовать и понимать природу родного края, устанавливать взаимосвязь живой природы нашего края от условий жизни.
- Формировать знание о коренном населении (телеуты, шорцы, русские), их образе жизни, традициях.
- Развивать у детей эмоциональное состояние, гордость за родные места, желание украшать и охранять свою область, гордиться ее красотой. Дать понять детям, что уникальность и красота нашей области зависят от нас самих.
- Воспитывать чувство гордости за свой край, и его уникальные богатства.
- Дать представления детям о лесах нашего края.

•Формировать у детей знания о редких животных нашего края. Знакомить с Красной книгой Кемеровской области.

### **5 раздел «Россия – Родина моя»**

В рамках этого раздела дети получают географические сведения о территории России, знакомятся с государственными символами, столицей родной страны. Формируются представления о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами, формируются основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, осознание личной причастности к жизни Родины.

**Цель:** формирование в воображении детей образа Родины, воспитание патриотов своего Отечества.

#### **Задачи:**

- Формировать представления о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родной страны.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;
- Формировать представления о народах населяющих Россию, их образе жизни, традициях.
- Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

### **6 раздел «Традиции русского народа»**

Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. В этом разделе дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. Педагоги формируют у детей общее представление о народной культуре, ее богатстве и красоте, учат детей любить и ценить народную мудрость, гармонию жизни.

**Цель:** приобщение детей к традиционной культуре русского народа, воспитание национального сознания и развитие навыков нравственного поведения, через усвоение обучающимися знаний о традициях и основных достижениях русской культуры.

#### **Задачи:**

- усвоить знания о русских народных традициях, основных достижениях русской культуры;
- развить навыки культурного поведения и нравственного отношения к себе и другим людям;
- воспитать национальное сознание и толерантное отношение к русской культуре.

### 2.3. Тематическое планирование

<i>ТЕМА</i>	<i>МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ</i>	<i>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА</i>	<i>НАГЛЯДНЫЙ И ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ</i>
<b>«Мой детский сад»</b>			
«Детский сад – наш дом родной»	Рассказы воспитателя. Беседы: «Детский сад-наш дом родной!». Словесная игра «Если бы не было...»	«Наш любимый детский сад!» Е. Груданов «Детский сад» Слова Т. Волгиной Музыка А. Филиппенко	Создание ЛЕПБУКА Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о детском саде
«Правила поведения в детском саду»	Психологический тренинг «Воспитанный ребёнок» Разбор ситуации на определенную тему;. Игра «Добрые слова»	Ознакомление с художественной литературой по теме: « Правила поведения в детском саду». «Как Маша стала большой». Е. Пермяка	Оформление картотеки «Правила поведения в детском саду»
«Знакомство с группой»	Закрепление названий помещений в группе и их назначение. Словесная игра «Волшебный стул»	«В садик отнесем» А. Вишневская «Жил-был Сережа» Оксана Стази	Дидактические игры в картинках. Пальчиковая гимнастика. «Наша группа»
«Наша группа – лучше всех!»	Беседа на тему «Всё ли у нас в порядке в группе» Упражнение «Зеркало»	«Про себя и про ребят». Г. Ладонщиковой «Капитаны детского сада». Анна Анисимова	Рисунки на тему «Наш детский сад» Шнуровка «Наш детский сад»
«Вместе все пойдём по саду»	Целевая прогулка по детскому саду.	«Детский сад» О. Высоцкая	Фотовыставка: Что увидим – то заснимем!»

	Закрепление названий и назначений таких помещений, как музыкальный и спортивный зал	«Мишка Ушастик в детском саду». Чеслав Янчарский	
«Кто работает в детском саду?»	Знакомство с помещениями детского сада – посещение помещений пищеблока, прачечной. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»	«Катя в яслях» З. Александрова «Чудесный детский садик» <i>Ирис Ревю</i>	Презентация «Всё я в доме приберу!»
«Я бы доктором стал детским»	Экспресс-интервью. Сюжетно-ролевая игра «Больница»	«Больной» Ю. Яковлева, «С человеком беда» Ю. Синицина, «Человек заболел» И. Туричина, «Доктор Айболит» К.И. Чуковского	Игровой набор «Больница Просмотр мультфильма «Доктор Айболит».
«Чистота – залог здоровья.»	Труд в групповой комнате – протереть детскую мебель, строительПрслушивание песен о детском саду. Упражнение «Я хочу» Игра-имитация «Стираем	«Самый добрый дом на свете!» Г. Шалаева «Рассказы про наш детский сад» Зинаида Куравлева	Демонстрационный материал в картинках. Создание альбома: «Это мы»

	бельё»		
«Я и мои друзья!»	Чтение стихотворений по теме: «Детский сад». Рисование «Подарок другу»	«Любимый детский сад!» И. Гурина «Про Светлану» Сергей Баруздин	Наглядно-информационный материал по лексической теме «Семья»
«Наш участок».	Изобразительная деятельность – лепка «Наш участок». Познавательная практическая деятельность. Экскурсия по участку детского сада	«Про детсад и ребят. Рассказы». Галина КУДРЯВЦЕВА	Выставка рисунков Изготовление альбома родителями «Истории поколений»
«Нам без вас, как вам без нас!»	Анкетирование «Что для вас значит детский сад»	«Работаю ребенком!» А. Вишневецкая «Настин секрет» Сергей Макеев	Рассматривание иллюстраций о детском саде. Закладывание аллеи совместно с детьми
«Детский сад будущего»	Дидактическая игра «Ты расскажи, а мы отгадаем»	«Детский сад» Т. Керстен Стихотворение-песенка	«Детский сад» из кубиков
<b>«Мир домашнего очага»</b>			
«Семья и семейные ценности»	Рассказы воспитателя. Беседы: «Семья и её функции»	Т.Агибалова «В семейном кругу» Д.Габе «Моя семья»	Создание ЛЕПБУКА «Моя семья» Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о семье
«Роль отца и матери в семье»	Работа с пословицами: «Вся семья вместе, так и душа на месте» «Эрмитаж» (рисунки на тему «Семья»)	Е.А.Благина «Вот такая мама», А.Н.Майкова «Кукушка», «Мать и дети»	«Рисуем словесный портрет»

«Этикет взаимоотношений в семье»	Психологический тренинг «Обида» Разбор ситуации на определенную тему	Л.Воронкова «Солнечный денёк» Т.Агибалова «Что может быть семьи дороже?»	Изготовление альбома родителями «Истории поколений» Дидактические игры в картинках
«Распределение обязанностей в семье»	Конкурс рисунков: «Мой будущий дом» Дидактическая игра «Кто прячется за дверью» (загадки)	А.Барто «Младший брат» О.Бундур «Папу с мамой берегу». Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы»	Фотовыставка: «Семейные традиции, увлечения»
«Семейные нравственные нормы»	Разговор за семейным столом; «Под крышей дома своего» Дидактическая игра «Кто живет в квартире»	Е. А. Благинина «Мать»; Е. А. Благинина «Аленушка» В. Осеева «Просто старушка» Л.Толстой «За ягодами»	Наглядное пособие «Роль семьи»
«Здоровье семьи»	Устный журнал: «ЗОЖ – залог счастливой семейной жизни» Практическое занятие: «Создание выставки здоровья»	Л.Воронкова «Девочка из города», К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла», С.Семёнов «Первый трудный день»	Наглядное пособие «Здоровый образ жизни семьи»
«Домашний труд – забота всей семьи»	Диспут: «Красна птица пером, а человек – умом» Дидактическая игра	Семейное чтение познавательной литературы (М.Пришвин,	Видеоролик «Славянская семья»



	«Угадай, о ком я говорю»	В.Бианки, Б.Житков) А.Барто «В пустой квартире» Н.М. Артюхова «Большая береза»	
«Рациональное ведение домашнего хозяйства»	Демонстрация фильмов . Работа с пословицами: «Доплясались, что без хлеба остались»	А.Толстого, С.Аксакова, В.Драгунского, Н.Носова Я. Л. Аким «Мой брат Миша» Е. А. Благинина «Научу обуваться и братца»	Презентация «Тепло семейного очага»
«Создание уюта в семье, красота и самобытность»	Психологическая игра «Дружная семья» Дидактическая игра «Угадай, о ком я говорю»	В.К.Железников «Путешествия с багажом» Агния Барто «У Алёнушки в гостях» «Дома»	Комплект наглядных пособий «Члены семьи»
«Бюджет семьи. Заработная плата»	Психологическое упражнение «Семейный портрет» Дидактическая игра «Моя семья-самая...»	К.Жумагалиев «Внучка-почемучка» В. Д. Берестов «Король Люлю» В.Ю. Драгунский «Чики-брык»	Демонстрационный материал в картинках
Анкетирование: «Мое представление о семье»	Экспресс-интервью. Работа с пословицами: «Добрая жена дом сбережёт, а худая рукавом растрясёт»,	И.Суриков «Детство», Л.Воронкова «Девочка из города», А.Толстой «Детство» А.Барто «Его семья»	Дидактическая игра «Кто возле кого?» Картотека сюжетных картинок «Семья»

Тест «Рисунок семьи»	Рассказ воспитателя «Обряды и ритуалы семейных событий» Дидактическая игра «Поймай звук»	А. Блок «Снег да снег» Олег Бундур «Семья» М. Дружинина «Девочка наоборот»	Наглядно-информационный материал по лексической теме «Семья»
«Мужчина в доме»	Отработка практических навыков Беседы: «Роль отца и матери в семье», Дидактическая игра «Скажи по –другому»	И.Алтынсарин «Отец и сын» «Отец в семье», «Валенки» Я. Л. Аким «Мужчина в доме»; Е. А. Благинина «Наш дедушка»; П. Воронько «Мальчик Помогай» Сергей Михалков «Недотепа»	Дидактическая игра «Составь семью из картинок, условно изображающих членов семьи и расскажи про нее».
«Рукодельница»	Практическое занятие «Мамины вечера» ( Дидактическая игра «1,2,3,4,5 - ...про кого хочу сказать?»	И.В.Гребенников «Искусство быть матерью» А. Благинина «Вот такая мама»; Я. Сегель «Как я был мамой»	Дидактическая игра «Составь семью из картинок, условно изображающих членов семьи и расскажи про нее»
<b>«Мой город – капелька России»</b>			
«Мой город»	Беседа: «Мой город – мне дорог» «Символика нашего города» - раскрашивание Настольная игра «Город»	З. Александрова «Родина» Книга «Белово»	Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о городе Пословицы, поговорки о городе Символика нашего города
«Мой дом»	Упражнение «Мой	С. Баруздин «Кто построил	Схемы и мозаика «Дома»

	домашний адрес» Пальчиковая игра «Дом» С/р игра «Новоселье»	этот дом»	Дидактическая игра «Найди свой домик»
«Улицы нашего города»	Беседа «О названиях улиц родного города». Рисование «Вот эта улица- вот этот дом» Д/игра «Узнай что за место»	С.Михалков «Моя улица» Н.Калинка «Как ребята переходили улицу»	Экскурсия к Аллеи Героев. Настольная игра «Дома на наших улицах» Ситуации «Ребенок на улицах города»
Достопримечательности города «Обелиски»	Беседа «Мемориальный комплекс воинам погибшим в ВОВ» Рисование «Вечный огонь»	Поэты и художники о городе. Творчество поэта В.П. Щелканова А.С.Пушкин «Памятник»	Изготовление макета с родителями «Обелиск героям беловчанам»
Достопримечательности города. «Парки культуры и отдыха», «Вернисаж»	Составление рассказа детьми «Как я люблю гулять в парке». Рисование «Фонтан» Аппликация « Парк победы»	Творчество Салавата Хайдарова	Экскурсия в музейно-выставочный центр Видеоролики
Достопримечательности города «Храмы»	Беседа о храмах и иллюстративное сопровождение. Рисование «Часовня Покрова Пресвятой Богородицы»	М.Муравлева «В храме»	Картинки, открытки «Убранство храмов» Слушание колокольной музыки Экскурсии в церковь «Вознесения Господня» Православие в пословицах Загадки

«Шахтер – профессия настоящих героев!»	Рассказ «Белово - угледобывающий город» С/ролевая игра «Горняки» Пальчиковая игра «Веселые камешки»	В.Маяковский «Кем быть?» Творчество художника-скульптора Н.Я.Козленко. Бажов «Малахитовая шкатулка»	Наглядное пособие «Семейные династии» Консультация для родителей «Разговор за семейным столом» Конкурс чтецов о шахтерах
«Городской транспорт»	Музыкальная разминка «Автобус» Пластинография «Транспорт»	В.И.Мирясова «Автобус», «Легковой автомобиль» М.Ильин «Машины на нашей улице» С.Маршак «Багаж»	Папка-передвижка
«Чем помочь родному городу?»	Диспут «Как город сделать чище» КВН «Знаешь ли ты свой город» Ролевая игра «Корреспондент»	Чтение газет «Беловский вестник»	Праздник «День города» Выставка коллажей «Двор моей мечты»
«Профессии нашего города»	Беседа «Место работы родителей» Словесная игра «Восстанови рифму» Физминутка «Профессии»	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» М.Пожарова «Маляры» Е.Пермяк «Мамина работа»	Презентация «Все работы хороши-выбирай на вкус» Лото «Профессии» Настольная игра «Кому что нужно»
«Наши водоемы»	Разговор «Вода –это жизнь» сопровождаемая иллюстрациями водоемов города Конструирование «Мосты» Барельеф «Рыбки»	С.Михалков «Прогулка» Эдуард Шим «Речкино имя»	Видеоролик «Водоемы» Папка-раскладушка «Правила поведения у реки» Загадки, пословицы Опыт «Плавают-тонет»

	Релаксация «Морское дно»		
«Мой город»	Беседа: «Мой город – мне дорог» «Символика нашего города» - раскрашивание Экскурсия в краеведческий музей города Настольная игра «Город»	З. Александрова «Родина» Книга «Белово» Пословицы, поговорки о городе	Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о городе Символика нашего города
<b>«Наш край родной»</b>			
«Наша область на карте России»	Рассматривание карты России Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился» Дидактические игра «Моя малая родина»	П.Воронько «Лучше нет родного края» И.Соколов «Соль земли» Пословицы и поговорки о Родине»	Физические карты России и Кемеровской области
«Символика Кемеровской области»	Беседа «Символика Кемеровской области» Раскрашивание герба Кузбасса Прослушивание гимна Кузбасса	К.Д.Ушинский «Малая родина моя»	Наглядный материал «Символика Кемеровской области» Карта Кемеровской области
«Города Кузбасса»	Рассматривание карты Кемеровской области Беседа «Знакомимся с городами Кузбасса»	М.Зощенко «Великие путешественники»	Кроссворд «Города Кузбасса» Фото выставка «Города Кузбасса»

	<p>Дидактические игры «Назови и покажи» «Я знаю пять названий городов»</p>		
<p>«Сельское хозяйство. Чем занимаются люди на селе»</p>	<p>.Рассматривание иллюстраций «Жизнь на селе» Беседа «Как пришёл к нам хлеб» Дидактические игры «Что делают из молока», «Покажи, как я», «Что сначала, что потом» Сюжетно-ролевая игра «Ферма»</p>	<p>А.Блок «На лугу». А.Ремизов «Хлебный голос» К.Паустовский «Тёплый хлеб».</p>	<p>Набор иллюстраций «Сельский транспорт», «Профессии на селе», Наглядно-дидактический материал: «Откуда хлеб пришел»</p>
<p>«Телеуты-коренные жители нашей области»</p>	<p>Беседа о телеутах (национальные костюмы, украшения, праздники) Прослушивание телеутской песни (аудиозапись) Рисование элементов национальных костюмов</p>	<p>Телеутские народные сказки. Мифы и легенды о телеутах</p>	<p>Иллюстрация телеутского народного костюма</p>
<p>«Полезные ископаемые нашего края»</p>	<p>Беседа: «Природные богатства нашего края» Рассматривание коллекции «Полезные ископаемые</p>	<p>Загадки о полезных ископаемых</p>	<p>Лото «Полезные ископаемые»</p>

	Кузбасса»		
«Уголь- чёрное золото Кузбасса»	Исследовательская деятельность «Уголь. Его свойства» Беседа: «Как добывают уголь» Встреча с интересными людьми С/ролевая игра «Горняки»	Б.Силёв «Уголь-чёрное золото Кузбасса» В. Измайлов «Уголь»	Фотовыставка «Профессия шахтер»
«Растительный мир Кузбасса»	Беседа «Красота природы бесценна» Разучивание стихотворения «Береза» С. Есенин Сл/и «Опиши цветок» Изготовление поснежника из бумаги Под.игра «Раз. Два, три к дереву беги» Д./игра «От какого дерева листок»	В. Орлов «Что нельзя купить» В. Рождественский «Лес не только для нашей забавы...» С. Маршак «Мы пошли по ельнику» С. Топелик «Три ржаных колоска» Небылицы «Богатое лукошко»	Репродукции картин И. Шишкина: «Утро в сосновом лесу», «Березовая роща», «Рожь», «Ивы освещенные солнцем» Наглядный материал: «Деревья», «Растения луга»
«Лекарственные и ядовитые растения»	Беседа: «Аптека Кузбасса» Рисование «Ромашка» Сюж. ролевая игра «Аптека» Д./игра «Вредно, полезно»	Н. Анишина «Азбука лечебных трав»	Коллекция открыток «Лекарственные травы» Наглядный материал «Ядовитые растения»

«Животный мир Кузбасса (звери)»	Беседа «Животный мир – это рыбы, птицы, звери, насекомые» «Грачи-прилетели» викторина почемучек. Разгадывание загадок (животный мир) С. ролевая игра «Зоопарк» Лепка «Медведь» Рисование «Скворец» Мини-сочинение «Мое любимое животное» Д/и «Что лишнее»	В. Жуковский «Жаворонок» К. Коровин «Белка» Н. Носов «Как ворона на крыше заблудилась»	Репродукция картины А. Саврасова «Грачи прилетели» Плакаты большого формата «Птицы». «Звери», «Насекомые» Лото «Животный мир Сибири»
«Красная книга Кемеровской области»	Беседа «Жалобная книга» Разыгрывание ситуаций «Правила поведения в лесу» Конкурс рисунков «Природа нуждается в защите»	Т. Собакин «Если я сорву цветок» В. Шефнер «Ты, человек, любя природу...» Красная книга Кемеровской области	Иллюстрации охраняемых животных и растений Кемеровской области. Плакаты «Берегите природу!»
«Я люблю свой край»	Викторина «Наш край – Кузбасс»	Г. Юров «Сердце Сибири»	Иллюстрации с изображением природы Кузбасса
<b>«Россия - Родина моя»</b>			
«Наша страна Россия»	Беседа: «Страна, где мы живем» Рассматривание	К.Д. Ушинский «Наше Отечество» С. Васильев «Россия... как из	Глобус Карта России Иллюстрации с изображением



	территории России на глобусе и карте Физминутка «Если долго, долго, долго в самолете нам лететь» Обсуждение пословиц о Родине	песни слово» З. Александрова «Если скажут слово Родина...»	пейзажей средней полосы России
«Государственные символы России – флаг»	Рассказ воспитателя «История флага Российского» Д/и «Узнай наш флаг» Аппликация «Флаг России»	Г. Лапшина «Три цвета на флаге России» Ю. Поляков «Флаг России»	Макет флага России Иллюстрации с изображением флага России на здании правительства, военном корабле, самолете и др.
«Государственные символы России – герб»	Рассматривание герба России. Д/и «Собери герб» Коллективная работа «Герб нашей группы»	В. Степанов «Герб России»	Макет герба России Изображения гербов городов России Видеопрезентация «Загадка русского герба»
«Государственные символы России – гимн»	Рассказ воспитателя «Гимн страны» Слушание гимна России	С. Михалков «Гимн России»	Иллюстрации с изображением пейзажей разных регионов России
«Как жили славяне»	Беседа: «Наши предки» Составление описательного рассказа о внешности древних славян.	Дж. Родари «Всеобщая история» Н. Кончаловская «Ничего нет лучше...»	Иллюстрации с изображением древних славян, древних поселений Видеопрезентация «Древние славяне»
«Богатыри земли	Беседа: «Славные подвиги	Былины: «Илья Муромец и	Репродукция картины В. Васнецова

русской»	богатырей» Д/и «Собери богатыря в путь – дорогу» Спортивные соревнования «Конкурс силачей»	Соловей-разбойник», «Добрыня и змей», «Никита Кожемяка» Рус.нар. сказка «Финист – Ясный сокол»	«Три богатыря» Иллюстрации с изображением современных видов оружия и оружия русских богатырей, деталей одежды богатырей.
«Климатические зоны России»	Игра – путешествие «По России едем» Д/И «Подбери правильно» «Чьи припасы», «С какого дерева листок» Рисование «Северное сияние»	И. Истомин «В снежном вихре мчат олени» В. Сибирев «Тундра» Н. Забила «Цветущий край»	Иллюстрации с изображением разных климатических зон, животных, растений. Презентация «Природные зоны России»
«Русский лес – чудесный лес»	Беседа: «Лес – наше богатство» Д/И «Чей след», «Рассели животных», «Лесные правила» Сл/и «Узнай по описанию» «Доскажи словечко» П/и «Лесная эстафета»	С. Никулин «Русский лес» М. Пришвин «Лесные гости» И.С.Соколов - Микитов «Русский лес»	Иллюстрации с изображением животных и растений лесной зоны России. Репродукции пейзажей русских художников с изображением леса. Лэпбук «Лес – наш друг»
«Голубые реки России»	Рассматривание рек на карте России Беседа: «Что дают человеку реки» Инсценировка стих-я С. Михалкова «Мы	Т. Лаврова «Волга» Г. Малинский «По Енисею» С. Михалков «Мы приехали на речку»	Карта России Иллюстрации с изображением рек

	приехали на речку» Опыт «Сколько воды утекло»		
«Какие народы живут в России»	Беседа: «Наш дом Россия» Решение проблемных ситуаций: «Если ты один во всей России», «Если на Россию напали враги», «Если встретились русский, татарин, башкир» Аппликация: «Сапожки для башкирской девушки» Рисование «Дружный хоровод»	Сказки народов России: «Матти – весельчак» - карельская сказка; «Перя-богатырь» - Коми; «Как я пчел караулил» - марийская сказка; «Шейдула – лентяй»- дагестанская сказка; «Кит и олень» - чукотская сказка; «Айога» - нанайская сказка.	Наглядно-дидактическое пособие «Национальные костюмы народов России» Презентации: «Жизнь народов Севера», «В гостях у жителей гор»
«Главный город нашей страны»	Беседа: «Москва – мать всем городам русским». Составление рассказа «Как мы побывали в Москве» Д/ и: «Выложи герб из фрагментов» «Где находится памятник?» Коллективная аппликация «Достопримечательности Москвы».	А. Барто «О Москве», Я. Аким “Улица”, Э. Кац “Мы живем в Москве”, И.Векшегонова “Столица Родины”, Ф.Глинка “Город чудный, город древний ...”, Ф. Глинка «Москва», Е. Осетров «Моя Москва», И.Черницкий «Есть на свете город».	Иллюстрации с видами Москвы. Цифровая галерея репродукций картин, посвящённых Москве. Наглядное пособие «Достопримечательности Москвы»

«История Московского Кремля»	Игра - путешествие «Прогулки по Москве» С-р игра: «Защитники древнего Кремля» Конструирование «Башни Кремля» Рисование «Спасская башня»	Г. Юрмин “Царь-башня”, С. Михалков «Кремлевские звезды»	Видеоэкскурсия по Кремлю Иллюстрации с изображением древнего и современного Кремля, Царь-пушки и Царь-колокола
«Защитникам Родины славу поем!»	Беседа: "Кто такие защитники Отечества?" Рассказывание на тему: "Герой в нашей семье" С-р игры: "Госпиталь", "Смелые летчики". Дидактическая игра «Знаешь ли ты?»	Л.Кассиль «Твои защитники», Е.Воробьева «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор».», А.Маркуша "Я – солдат и ты – солдат", А.Беляев "Хочу быть военным моряком", Н. Никольский "Что умеют танкисты", В.Козлов "Пашкин самолет".	Наглядные пособия «Российская армия», «Военная техника»
«Праздник Победы»	Беседы: «Что лучше: худой мир или хорошая война?» Рисование «Салют Победы!» Слушание песен о ВОВ Конструирование из бумаги «Бомбардировщик»	М. Владимов «Еще тогда нас не было на свете», С. Михалков «Победой кончилась война» С. П. Алексеев «Орлович - Воронович», «Какой род войск сражается?»	Выставка военных фотографий, плакатов военных лет Альбомы: «Города – герои ВОВ», «Памятники героям»
«Мы – патриоты»	Викторина «Мы –	Г. Ладонщиков «Наша	Репродукции картин русских

	Россияне» Хоровод «Березонька» Конкурс чтецов «Моя Родина»	Родина» И. Мазин «У каждого листочка»	художников по теме «Уголки России»
<b>«Традиции русского народа»</b>			
Встречают по одежке «Народный костюм»	Беседа «История русского костюма» Д /игра «Подбери узор к платью барыни» Конструктивная деятельность «Сарафан» из бумаги. Драматизация сказки «Сарафан в гостях у рубахи»	К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла» З. Александрова «Сарафанчик» Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам «Царевна лягушка», «Морозко», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»	Потешка «Сошью Дуни сарафан» Символы в русской народной одежде Викторина по истории народного костюма Создание выставки рисунков «Русский платок», «Девочка в сарафане»
Народная кукла: «Куклы обереги»	Рассказ с показом иллюстраций «Кукла «Веснянка» Рисование «Кукла моей прабабушки»	Колыбельные песни или байки Русская народная сказка «Морской царь и Василиса Премудрая»	Кукла «Очистительница» - все плохое уберет из дома Кубышка – травница – следит за тем, чтобы болезнь не проникла в дом
«Обрядовая кукла»	Обрядовая кукла «Колокольчик» - кукла добрых вестей-рисование	Русская народная сказка: «Василиса Прекрасная» Индийская сказка про куклу	Целительная кукла «На здоровье» Кукла Мамка – подарок материнству
«Игровые куклы»	Тряпичная кукла «Закрутка» –изготовление	Игры – потешки с куклами подружками	Кукла – мотанка, кукла исполняющая желание

	с детьми.	Норвежская сказка “Куколка в траве”	Кукла «Зайчик на пальчик»- оберег когда родителей нет дома
Фольклор: Народный праздник. «Масленица»	Рассказ «Масленичные блины и их символическое значение» Ручной труд «Блины» Народная игра «Масленицу встречай!»	М.Позднякова «Все котк Масленица». Г.М.Науменко «Соломенная масленица»	Кукла Масленица Пословицы, приметы. Слушание «Масленичные песни»
Народный праздник. «Пасха»	Беседа «Светлый праздник Пасхи» Аппликация «Пасхальная открытка» Игра «Чье яйцо дольше крутиться» Народная игра «Золотые ворота»	Н.Вагнер «Яичко» С.Кондурушин «Звонарь»	Слушание «Звон колоколов» Настольная игра «Элементы узора и символы на яйцах»
Народный праздник. «Рождество»	Разговор «Семейные традиции празднования Рождества» Ручной труд «Ангелочек»	Л. Воронкова «Таня выбирает елку» С. Маршак «Двенадцать месяцев» «История новогодней елки»	Колядовые песенки, попевки. Картинки «Ряженые» Настольная игра «Найди пару!»
Народный праздник. «Иван Купала»	П/игра «Костер» Рисование красками «Папортник» Игры с водой «Кто дальше» с водным пистолетом Народная игра	Рассказ« В ночь на Ивана Купала»	Дидактическая игра «Составь картинку». Настольная игра «Украшь избу»

	«Водяной»		
Народный праздник. «Троица»	Беседа «Смысл и значение праздника Троица». Плетение венков. Хоровод «Березка»	Т.Шорыгина «Утро на Троицу» И.Бунин «Солнышко», «Троица»	Закличка «Троица-троица земля травой покроится» Веночки из трав и цветов.
Попевки, пестушки, прибаутки	Пальчиковая гимнастика «Оладушки» Народная игра «У Маланьи»	«Расти, коса, до пояса», «Ой, деточка, не реви», «Потягушки», «Пеки, пеки, солнышко», «Радуга-дуга»	Презентация для родителей «Пестовый фольклор» - нравственная пища для растущей души маленького человека.
Заклички	Разучивание «Времена года»	Заклички явлениях в природе «Месяц», «Вихрь», «Дождь», «Времена года»	Изготовление книжек-малышек.
Дразнилки	Народная игра: «Кулачки»	Дразнилки о птичках «Ворон», «Сорока», «Дрозд», «Клест»	Буклет: «Дразнилки-веселые, шуточные стишки»
Приговорки	Рисование: «Божья коровка». Считалка: «Дружба»	Приговорки жучкам «Бабочка-коробочка», «Божья –коровка» Приговорки в огороде «Сей, сей горох», «Репа-репонька», «Уродитесь бобы», «Капуста». Приговорки в лесу «Уж ты бор-борок», «Гриб –грибок», «По полям, лесам приаукиваем».	Консультация для родителей: «Приговорки в огороде и саду»

Промысел Павло-посадские шали Вологодские кружева. Оренбургский платок	«Распиши платок» Народная игра «Наш платочек голубой»	Чтение «Малахитовая шкатулка»	Сбор предметов народного промысла для мини-музея. Папка-передвижка «Влияние народного промысла на эстетическое воспитание дошкольников»
Хохлома. Городецкая роспись Изделия из бересты	Беседа «Веселый городец» Аппликация «Составь хохломской узор» «Городецкие узоры»	П.Синявский «Хохломская роспись». В.Набоков «Хохлома»	Настольная игра «Узнай элементы узора» Лото «Хохлома»
Гжель Палехская миниатюра	Презентация «Синь России» Игра «Угадай какая роспись»	А. Гайдар «Голубая чашка» Е.А.Никонова «Узоры гжели»	Песня «Незабудковая гжель» Настольная игра « Собери гжельскую розу»
Дымковская и филимоновская игрушка	Беседа «Русская народная игрушка» «Укрась дымковскую игрушку»	М.П.Смирнов «Дымка» А.Дьякова «Веселая дымка» Е.А.Никонова «Дымковская игрушка»	Пособие «Филимоновская роспись» «Дымковская игрушка» Поделки из глины с родителями.
Жостовский поднос Тульский самовар	Показ слайдов «Жостово» Д/игра «Какие предметы сделал кузнец, а какие гончар»	В.Севостьянов «Сувенирный самоварчик», «Тульский пряник»	Тематическая папка «Народное искусство» Игра «Русский сувенир»
Русский сувенир «Матрешка»	Математическая игра «Раз матрешка, два матрешка» Рисование «Красочная матрешка» Народная игра «Дружба»	Е.А.Никонова «Семеновские матрешки»	Р.н. песня «Матрешки» Дидактическая игра «Найди домик матрешки» Настольная игра «Обед для матрешек»



## 2.4 Взаимодействие с семьей

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьей. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми психолого-педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений и др. Всё это создает благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств.

В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями.

### *Традиционные формы взаимодействия с родителями:*

- Беседы, консультации
- Папки-передвижки, стенды
- Дни открытых дверей
- Родительские собрания
- Выставки совместных работ
- Праздники, развлечения

### *Нетрадиционные формы:*

- Сайты детского сада, группы
- Фотовыставки, фотомонтаж
- Выпуски семейных газет
- Совместные прогулки, экскурсии
- Проведение акций
- Выставки семейных реликвий
- Создание мини-музеев, лэпбуков

Положительно зарекомендовали себя «Дни открытых дверей», родительские клубы и собрания, совместные спортивные и фольклорные праздники с участием родителей. Родители принимают участие в экскурсиях, оказывают

помощь в оформлении интерьера ДООУ, в благоустройстве территории детского сада. Мы советуем родителям и такие формы привлечения детей к общественной жизни, как прогулки и экскурсии с целью знакомства с историческими местами, памятниками, посещения музеев.

Сравнительно новое средство обучения – лэпбук. Лэпбук можно рассматривать как один из способов взаимодействия родителей и детей, где родители помогают организовать деятельность ребенка, направляют, совместно играют; как итог проектной деятельности или оформление РППС.

Лэпбук (lapbook- наколенная книга, или как его еще называют тематическая папка) - это самодельная интерактивная папка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме. При этом лэпбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок совместно со взрослыми проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, малышу нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

## **2.5 Организация предметно - пространственной среды**

Реализовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию помогает развивающая среда в группах, создаваемая педагогами детского сада. Правильно организованная развивающая предметно – пространственная среда в группах позволит каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды должно соответствовать интересам мальчиков и девочек, периодически изменяться, постоянно обогащаться, обеспечивая «зоны ближайшего развития» детей.

Расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки.

В группах **младшего** возраста в центрах размещен материал по социально-нравственному воспитанию:

- взрослые люди — родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид: иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;

- семья — подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности; показывающих взаимоотношение членов семьи: заботливое отношение, совместные действия, семейный фотоальбом группы;
- дом, в котором ты живёшь - фотографии, иллюстрации архитектурных строений, разных по размеру, внешнему виду, материалу, назначению;
- эмоциональные состояния - тематические папки, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;
- поведение детей – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу «хорошо - плохо», «так можно делать, а так — нельзя», этикет

Материал для знакомства детей «малой родиной» (детским садом, ближайшими улицами, родным городом) - фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты – группы, детского сада, микрорайона, в котором расположен детский сад.

Материалы по приобщению детей к истокам русской народной культуры — предметы старины, русские игрушки (различные куклы - закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т.д.: куклы из деревянных чурбачков, обереги), предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрёшки, дымковские игрушки, каргопольские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка, работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах.

Художественная литература по фольклору (песенки, потешки, сказки).

В группах **старшего** дошкольного возраста – центры социально-нравственного воспитания. Работа ведется по направлениям: семья, мой детский сад, мой город, моя страна, достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры.

Центр пополняется материалом по социально - нравственному воспитанию: фотографиями семейных праздников и традиций, художественной литературой, материалом нравственной тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах), материалом для знакомства детей с «малой родиной» — детским садом, природой, транспортом, архитектурой, профессиями. Сравнение понятий «город — село». Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, набор открыток, тематических папок, различные макеты — группы, детского сада, улицы или микрорайона, в котором расположен детский сад. Могут быть представлены материалы об истории города.

Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры — предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты (крестьянской избы, комнаты-горницы, крестьянского подворья), куклы в национальных костюмах.

- Художественная литература по фольклору — сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.

-Элементы государственной символики — флаг, герб.

-Элементы краевой символики — флаг, герб.

-Материал для ознакомления с защитниками Отечества - подбор иллюстраций, тематические папки.

### 3. Организационный раздел

#### 1.1 Методическое обеспечение программы

Для осуществления образовательного процесса по программе необходимо следующее обеспечение:

- географические карты России, Кемеровской области;
- государственные символы России: герб, флаг, гимн; герб и флаг Кемеровской области, города Белово;
- подборка печатных изданий и материалов СМИ;
- репродукции картин;
- куклы в народных костюмах;
- предметы народного декоративно –прикладного искусства;
- русские народные детские музыкальные инструменты,
- тематические папки, альбомы;
- фонограммы музыкальных произведений.
- спортивный инвентарь;
- подборка видеофрагментов, презентаций

#### 1.2 Библиография

1. Алешина, Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом [Текст]; Н.В. Алешина. - М., 2008. - 111 с.
2. Волчкова, В. Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада [Текст]: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. - Воронеж, 2010. - 208с.
3. Зеленова, Н. Г. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа) [Текст] / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. - 94с.
4. Зеленова, Н. Г. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) [Текст] / Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. - 112с.
5. Калугина, Н. Патриотическое воспитание дошкольников и младших школьников [Текст] / Н. Калугина // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 4. - С.66-68.
6. Князева, О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа развития личностной культуры дошкольников [Текст] ; О. Л. Князева, М. Д. Маханева. - М.: «Детство - пресс», 2007. - 263 с.
7. Куприянов, А. Природа Кузбасса.[Текст] / А. Куприянов, Ю. Манаков. - Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2007. - 72 с.

8. Ларина В. История Кузбасса в рассказах для детей [Текст] / В. Лаврина. - Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2007. - 80 с.
9. Маханёва, М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников [Текст]: методическое пособие; М. Д. Маханёва. - М.: Творческий Центр «Сфера», 2010. - 90 с.
10. Нигматуллина Н. В. Предшкольное образование и система работы с родителями [Текст]; Н. В. Нигматуллина, С. Ю. Прохорова. - М.: АРКТИ, 2008. - 92 с.
11. Новицкая, М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду [Текст] М. Ю. Новицкая. - М., 2009. - 195 с.
12. Павлова, Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Л. Ю. Павлова. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. - 68 с.
13. Сакавичене, О. Патриотическое воспитание дошкольников [Текст] | О. Сакавичене Ребёнок в детском саду. - 2006. - №23. - С.24-26.
14. Скалон, Т. А. Экология для детей дошкольного возраста [Текст]: учебно-методическое пособие / Т. А. Скалон. - Томск, 2011. - 83 с.
15. Соловьев, Л. И. Живи, Кузнецкая Земля! [Текст] | Л. И. Соловьев. - Кемерово: Кемеровский полиграфический комбинат, 1997. - 89 с.
16. Сухомлинский, В. А. Как воспитать настоящего человека [Текст] | В. А. Сухомлинекий, - М.: Педагогика, 1990. - С.285.

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1** Дидактические игры
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2** Пословицы и поговорки
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3** Сценарии праздников и развлечений
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4** Беседы
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5** Альбом «Традиции русского народа»