

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 63 города Белово в соответствии с ФГОС ДО.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Данная образовательная программа по физическому развитию детей разработана:

- в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – ФГОС дошкольного образования);
- в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014) (далее – Порядок);
- в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Настоящая программа описывает курс подготовки по физическому развитию детей от 2 до 7 лет.

Особенностью данного курса является включение регионального компонента, активизацию физического развития через игру. Кроме того, программа составлена с использованием интеграции с другими образовательными областями. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно образовательную деятельность педагогов с детьми. Программа составлена с использованием парциальных программ:

«Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной

«Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского

«Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской

«Здравствуй!» М.Л. Лазарева

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование навыков учебной

деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, а так же построение системы коррекционно-развивающего воздействия на детей с нарушением речи, направленного на устранение речевого дефекта, через взаимодействие всех специалистов дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Цели **Программы** достигаются через решение следующих задач:

1. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
3. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
4. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. Формировать общую культуру личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.
6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
7. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
8. Создать оптимальные условия для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (ТНР), обеспечивающих овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью.

Программа поддерживает многообразие форм партнерства с родителями. Среди которых:
знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей, ГКП «Скоро в детский сад»

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: День открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток.

Просвещение родителей: организация работы родительского клуба, проведение мастер-классов, тренингов.

Совместная деятельность: клуб выходного дня, привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, спортивных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования представлены как целевые ориентиры освоения основной образовательной программы ДОУ и конкретизируют требования Стандарта с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Для реализации рабочей программы имеется учебно – методическое и информационное обеспечение.

