

## **Аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детский сад № 63 города Белово**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) ориентирована на детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи предназначена для специалистов и воспитателей МБДОУ детский сад № 63 города Белово (далее Учреждение), комбинированных групп в которых воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР).

Комплектование детей в группы устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН и Уставом Учреждения.

Целью Программы является построение системы работы в группах комбинированной направленности для детей с ТНР в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

В содержательном разделе представлены:

- описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями ребенка с ТНР в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом психофизических, возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников с ТНР, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

– описание образовательной коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, описывающая образовательную деятельность по коррекции нарушений развития детей с ТНР.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование обучающихся с ТНР по основной образовательной программе дошкольного образования, имеющей в структуре раздел «Коррекционная работа/инклюзивное образование», при разработке которого учитываются особенности психофизического развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, определяющие организацию и содержание коррекционной работы специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и др.).

Воспитанник с фонетико-фонематическим недоразвитием или с заиканием получает образование по основной образовательной программе дошкольного образования, а воспитанник с общим нарушением речи - по адаптированной основной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии города Белово.

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы дается с учетом психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников с ТНР, специфики их образовательных потребностей и интересов.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

В дошкольном образовательном учреждении создано единое образовательное пространство развития ребенка «Детский сад – семья» на основе сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется по трем основным направлениям:

- изучение потребности родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития дошкольного образовательного учреждения, содержания работы и форм организации воспитательно-образовательного процесса (с помощью опросов, анкетирования);
- просвещение родителей с целью повышения педагогической культуры для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию детей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Исходя из этих направлений, используются различные формы работы по взаимодействию с семьями воспитанников.