**Конспект интегрированной образовательной деятельности «Развитие речи через театрализованную деятельность»**

**Тема: «Путешествие в сказку»**

**средняя группа**

**Приоритетная область**: «Развитие речи».

**Вид деятельности**: игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная.

**Цель:**Развитие речи детей с помощью театрализованной игры и свободного общения с взрослыми и детьми.

**Образовательные задачи:**

1. Развивать диалогическую речь посредством несложных инсценировок по знакомым литературным произведениям.

2. Учить отчётливо произносить звуки, слова и короткие фразы.

3. Продолжать учить детей согласовывать  прилагательные с существительными (лиса  – рыжая, волк серый и т.д )

4. Закреплять умение правильно произносить словосочетания  ( мышка- норушка, лягушка- квакушка, зайчик- побегайчик, лисичка - сестричка, волчок – серый бочок, медведь – ворчун)

**Коррекционно - развивающие:**

1. Сохранять и укреплять физическое здоровье детей через динамические паузы, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику.

2.Развивать зрительное внимание.

В**оспитательные задачи:**

* Прививать воспитанникам доброту, интерес к театру, формировать навык работы в коллективе
* Воспитывать умение понимать эмоциональное состояние героя, следить за развитием действий в сказке.

**Активизация словаря:** норушка, квакушка, побегайчик, серый бочек, сестричка, косолапый.

**Оборудование** магнитная картина по сказке « Теремок», шапочки животных, картинки животных.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Теремок», рассматривание персонажей-игрушек, иллюстраций к сказке

Пальчиковый театр по сказке « Теремок».

Конструирование: « Теремок»

 Художественное творчество «раскраски «Теремок»

**Мотивация:**

Игровая -  путешествие на волшебную страну на воздушных шариках.

**ХОД НОД**

**I.Вводная часть**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам пришло много гостей, давайте поздороваемся с ними и подарим гостям свои улыбки, чтобы у всех было хорошее настроение. *(Дети здороваются с гостями и дарят им свои улыбки)*

**Воспитатель:**  Ребята, а вы знаете, где происходят чудеса, волшебные превращения?

**Дети**: В сказках

**Воспитатель:**

– А вы любите сказки? А какие сказки у вас самые любимые? (ответы детей).

**Воспитатель:**

–Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Как вы думаете, что это за страна?

**Воспитатель:**

–Да, ребята,это Страна Сказок. Вы готовы отправиться со мной в Страну Сказок? А на чем мы можем отправиться в Страну Сказок? (ответы детей).

**Воспитатель:**

– Вы всё правильно назвали, молодцы! Но у меня есть «волшебные» воздушные шары, которые летают только в Страну Сказок *(воспитатель достает из-за ширмы связку воздушных шаров, шары связаны, дети держатся за веревочки).*

–Готовы? Закрываем глаза и отправляемся в полет! Представьте, что мы летим по небу, легкий ветерок нас качает из стороны в сторону, мы встречаем на своем пути мягкие, пушистые, легкие облака. *(Звучит фонограмма. Дети с закрытыми глазами имитируют полет на воздушном шаре, наклоняясь вправо – влево).*

**II. Основная часть**

**Воспитатель:**

– Ребята вот мы и попали в Страну Сказок! Посмотрите, как здесь красиво! А вот и волшебный мешочек.

– Ребята, вам интересно, что в волшебном мешочке? Тогда отгадайте загадки.

Живёт в норке, грызёт корки.

Короткие ножки, боится кошки. *(Мышка)*

Зелёная я, как трава,

Моя песенка *«ква-ква»*. *(Лягушка)*

Маленький, беленький,

По лесочку прыг – прыг,

По снежочку тык- тык. *(Заяц)*.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

А зовут её *(Лиса)*

Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажите это - *(Волк)*

Его знаете, ребята?

Он в берлоге спит зимой

Под высокою сосной. *(Мишка)*

– Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, ох, сколько зверей спряталось в волшебном мешочке!

– Давайте рассмотрим их, и скажем, из какой сказки эти герои? (ответы детей).

– Правильно, *«Теремок»*!

А давайте поиграем в игру. Я буду показывать вам изображения сказочных героев, а вы будете их описывать.

**Д/игра *«Какой? Какая?»***

Мышка – маленькая, серая, мягкая, пушистая

Лягушка – зелёная, гладкая, маленькая

Заяц – белый, серый, трусливый

Лиса – хитрая, рыжая, пушистая

Волк – злой, голодный, серый, зубастый

Медведь – косолапый, сильный, неуклюжий, большой

– В сказке каждого зверька звали по-особенному. Как?

Мышка… (норушка),

Лягушка… (квакушка),

Зайчик… (побегайчик),

Лисичка… (сестричка),

Волчок… (серый бочок),

Медведь … (косолапый, ворчун)

**Гимнастика для глаз "Далеко-близко" – 2 раза**

Посмотрите далеко (смотрим далеко)

Посмотрите близко (смотрим себе на нос)

Посмотрите высоко, посмотрите низко,

Посмотрите вправо, посмотрите влево

Круг огромный нарисуем! (поморгать)

**Воспитатель:**Теперь мы немного отдохнем, все встаньте в круг.

**Проводится  физкультминутка**

Были мы ребятами, стали мы мышатами (ходят на носочках как мышки: пи- пи- пи ).

Были мы мышатами, стали ( пауза, чтобы дети сами сказали) лягушатами( прыгают как лягушата: ква- ква-ква)

Были  лягушатами, стали мы зайчатами ( прыгают на двух ногах , как зайчики).

Были мы зайчатами, стали мы лисятами ( виляют хвостиком)

Были мы лисятами, стали мы волчатами  (изображают волка: у-у-у).

Были мы волчатами, стали медвежатами ( изображают  походку медведя: р-р-р)

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в театр и покажем  нашим гостям сказку « Теремок»

**Звучит музыка.**

**Инсценировка сказки « Теремок»**

– Ребята, медведь **теремок раздавил**, остались звери без домика

Ставится проблемный вопрос детям: *«Что же делать? Как нам быть?»*

Необходимо вызвать у детей желание построить, новый **теремок**.

Как нам быть, как помочь зверюшкам? *(Построим для зверей новый****теремок****)*.

**Пальчиковая гимнаст**ика *«Строим****Теремок****»*

Тук-тук молотком!

Звери строят новый дом! (*Дети ударяют кулачками друг о друга)*

Крыша большая – вот такая! (*поднимают руки)*

Окошки большие – вот такие! (сгибают поднятые руки в локтях и кладут одну на другую *«окно»*)

Звери строят целый день. (стучат кулачком о кулачок)

Строить дом им не лень.

Позовем в дом гостей («зовут» рукой)

Вместе будет веселей! (Хлопают в ладоши)

**Воспитатель:** Вот и построили новый **теремок**, красивый, просторный, лучше прежнего.

**III. Заключение  
Воспитатель**: Ребята, вы молодцы!

**Воспитатель**: Ребята понравилась вам  наше путешествие в сказку? А что больше всего понравилось ( ответы детей). Скажите, пожалуйста, а почему все звери приглашали всех в «Теремок»? Какие они?

Ответы детей: (Они добрые, гостеприимные, хорошие, дружные.)

– Наше путешествие заканчивается, возвращаемся назад в детский сад. Вы сегодня постарались на славу.