***ИГРЫ***

 ***ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЕНИЯ***

***И УСТАНОВЛЕНИЯ КОНТАКТА С МАЛЫШАМИ***

 ***В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ***

**Игра «Привет дружок – пока дружок**»

Дети сидят полукругом на стульях, воспитатель с бубном перед ними на расстоянии 3 метров. Воспитатель, подойдя к одному из детей, берет его за руки и выводит на «лужок».

 - Привет, привет, дружок.

 Выходи-ка на лужок.

 То прыжком, то бочком, (2 раза)

 Топать, топать каблучком.

 *Воспитатель ударяет в бубен, малыш топает ножками.*

 - Пока, пока, дружок,

 Приди снова на лужок.

 *Воспитатель машет рукой. Ребенок возвращается на свое место.*

 - То прыжком, то бочком,

 Топать, топать каблучком.

 Воспитатель ударяет в бубен. Дети, сидя на стульях, топают ножками и машут рукой.

 Игра повторяется с другим ребенком.

**«** **Игра «Нежно гладим мы зверят»**

(текст А.В.Головчак)

 Малыши сидят на ковре, в руках у каждого резиновая игрушка-пищалка.

 Воспитатель произносит текст и выполняет движения:

 - Нежно гладим мы зверят,

 *(ладошкой гладит игрушку 8 раз)*

 и зверята не пищат,

 попищим поскорей,

 *(сжимает игрушку 8 раз)*

 Чтобы было веселей.

**Игра «Веселый бубен»**

Воспитатель привлекает внимание детей ярким бубном. Дает бубен малышу и говорит:

 - Поиграй нам, Маша, в бубен,

 Мы в ладоши хлопать будем.

 *Маша играет, дети хлопают в ладоши.*

 - Поиграй нам, поиграй,

 Саше бубен передай.

 *Маша передает Саше бубен.*

 - Поиграй нам, Саша, в бубен,

 Мы ногами топать будем.

 *Саша играет, дети топают одной ногой, потом другой.*

 - Поиграй нам, поиграй,

 Дальше бубен передай.

 *Саша передает Даше бубен. Игра продолжается.*

**Игра «Карусели»**

Для игры понадобится обруч с привязанными к нему разноцветными ленточками.

 Воспитатель приглашает малышей покататься на карусели. Он держит обруч в руках, находясь в середине обруча. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:

 Еле-еле, еле-еле

 Завертелись карусели,

 А потом, а потом

 Все бегом, бегом, бегом!

 Тише, тише, не бегите,

 Карусель остановите.

 Раз и два, раз и два,

 Вот и кончилась игра.

**Игра «Веселые платочки»**

*(текст И. Грантовский)*

 для игры потребуется яркая коробка с отверстиями. Поместите в коробку шелковые платочки, просунув их кончики в прорези-отверстия. Количество платочков должно соответствовать количеству детей.

 Воспитатель обращает внимание детей на коробку и предлагает каждому ребенку потянуть за один из кончиков. Когда ребенок достанет платочек, похвалите его, порадуйтесь вместе с ним. Предложите поиграть с платочками.

 Дети стоят «стойкой», держа в руке по платочку. Воспитатель поет и выполняет движения. Дети наблюдают, по желанию повторяют.

 - Вот платочки хороши!

 (*стоя на месте и протянув вперед руку, размахивает платочком)*

 Мы попляшем, малыши.

 Ты, платочек аленький, покружись,

 *(кружится, держа платочек в поднятой руке)*

Всем ребятам маленьким покажись.

 Я платочком помашу

 *(взмахивает платочком, стоя на месте)*

и с платочком попляшу.

 Ты, платочек аленький, покружись,

 *(кружится)*

Всем ребятам маленьким покажись.

 Нет платочков, ай-ай-ай.

 *(прячет платочек за спину, поворачивая голову вправо – влево)*

Где платочки, угадай?

 Ты, платочек аленький, покружись,

 *(кружится)*

 Всем ребятам маленьким покажись.

 Вот платочки хороши!

 *(идет к коробке, в которую кладет платочек)*

Поплясали малыши.

 И платочки сложим свои,

 Все умеют милые малыши.

**Игра «Прятки»**

В игре принимают участие дети и двое взрослых. Воспитатель вместе с детьми прячется за ширмой или прозрачной занавеской.

 Второй воспитатель ищет малышей.

 - Я по комнате хожу

 деток я не нахожу.

 Но куда же мне идти,

 Где ребяток мне найти?

 Надо дудочку достать

 *(достает дудочку)*

 и на дудочке сыграть.

 Все услышат, прибегут

 И со мной плясать пойдут.

 Дети выбегают и пляшут вместе с воспитателем. Как только дудочка перестает играть, воспитатель предлагает детям спрятаться.

 Второй воспитатель ищет малышей.

 - Я по комнате хожу

 деток я не нахожу.

 Ну, куда же мне идти,

 Где ребяток мне найти?

 Погремушечки, звените,

 *(берет корзину с погремушками)*

 всех ребяток позовите.

 Как услышат, прибегут,

 С погремушкой в пляс пойдут.

 Дети выбегают из укрытия. Берут из корзиночки погремушки и танцуют.

**Игра «Ладушки»**

Дети стоят возле воспитателя врассыпную или сидят на стульчиках по кругу.

 Воспитатель поет песенку и одновременно инсценирует свое пение жестами, побуждая малышей к активным действиям.

 - Ладушки, ладушки.

 (*воспитатель показывает ладошки)*

 Где были?

 - У бабушки!

 (*вращает кистями)*

 Испекла нам бабушка

 (*хлопает в ладоши)*

 Сладкие оладушки,

 Маслом поливала,

 Деток угощала.

 Коле два, Оле два,

 (*раздает «оладушки» детям)*

 Ване два, Тане два.

 Всем дала!

 (*показывает в руках два «оладушка»)*

 Для проведения игры воспитатель готовить корзиночку с «оладушками» - это могут быть кольца от пирамидки, по два на каждого малыша.

**Игра «Хнычу – плачу»**

А у нашего Петра

Настроенья нет с утра!

 Хнычу – плачу, хнычу – плачу,

 Не помогут доктора!

 Ну а если доктор – Дынька?

 Доктор Персик? Виноград?

 Пусть приходят, прилетают!

 И домой, и в детский сад!

**Игра «Кто тут плачет?»**

Кто тут плачет,

 Ой – ей – ей!

 Говорят, сынишка мой?

 Нет, не плачет мой сынок,

 Зря вы говорите!

 Улыбается уже –

 Посмотрите!

**Игра «Баю – баю»**

 Баю, баю, баюшок,

 В огороде петушок,

 Ване спать не дает,

 А ты, Ванечка, усни,

 Крепкий сон к тебе приди.

 Тебе спать – не гулять,

 Только глазки закрывать.

**Игра «Ай, люлю»**

 Ай, люлю, люлю, люлю,

 Уж я Вовушку люблю.

 Спи-ка, Вовушка, в добре,

 На соломке, на ковре.

 Занавесочка шелкова,

 Сидит нянюшка толкова.

 Люлю-бай, люлю-бай,

 Спи-ка, Вова, засыпай!

**Игра «Лошадка»**

(текст Н.Френкель)

 Воспитатель, раскачивая лошадку-качалку, обращается к ребенку:

 - Посмотри-ка на лошадку,

 Посмотри-ка на лошадку,

 Вот бежит она, да, да!

 Эй, лошадка, ты куда?

 Скачет к Вовочке лошадка,

 *(воспитатель гладит ребенка по голове)*

 цок, цок, цок, цок!

 Здравствуй, Вовочка, дружок!

 Воспитатель предлагает покататься на лошадке.

**Игра «Киска, брысь!»**

 Воспитатель предлагает малышу погулять, походить по дорожке, берет за руку и ведет по нарисованной дорожке. Взрослый и ребенок останавливаются.

 Воспитатель, обращая внимание ребенка на сидящую на дороге кошку, говорит:

 - Киска, киска, киска, брысь!

 (воспитатель топает ногой)

 на дорожку не садись.

 Наша Танечка пойдет,

 Через киску упадет.

 Воспитатель еще раз проговаривает слова потешки и идет вместе с ребенком по дорожке, убирая игрушечную кошечку с дороги.

**Игра «Шалун»**

 Наша Маша варила кашу,

 Кашу сварила, малышей кормила:

 Этому дала,

 Этому дала,

 Этому дала,

 Этому дала,

 А этому не дала,

 Он много шалил,

 Свою тарелку разбил.

 На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке.

 На следующие четыре строчки загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов. со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

**Игра «Сорока»**

 Сорока – сорока,

 Сорока – белобока

 Кашу варила,

 Деток кормила.

 Этому дала,

 Этому дала,

 Этому дала,

 Этому дала,

 А этому не дала:

 Ты воды не носил,

 Дров не рубил,

 Каши не варил –

 Тебе ничего нет!

**Игра «Мы топаем ногами»**

 Мы топаем ногами,

 Мы хлопаем руками,

 Качаем головой,

 Мы руки поднимаем,

 Мы руки опускаем

 И бегаем бегом.