***ИГРЫ***

***ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЕНИЯ***

***И УСТАНОВЛЕНИЯ КОНТАКТА С МАЛЫШАМИ***

***В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ***

**Игра «Привет дружок – пока дружок**»

Дети сидят полукругом на стульях, воспитатель с бубном перед ними на расстоянии 3 метров. Воспитатель, подойдя к одному из детей, берет его за руки и выводит на «лужок».

- Привет, привет, дружок.

Выходи-ка на лужок.

То прыжком, то бочком, (2 раза)

Топать, топать каблучком.

*Воспитатель ударяет в бубен, малыш топает ножками.*

- Пока, пока, дружок,

Приди снова на лужок.

*Воспитатель машет рукой. Ребенок возвращается на свое место.*

- То прыжком, то бочком,

Топать, топать каблучком.

Воспитатель ударяет в бубен. Дети, сидя на стульях, топают ножками и машут рукой.

Игра повторяется с другим ребенком.

**«** **Игра «Нежно гладим мы зверят»**

(текст А.В.Головчак)

Малыши сидят на ковре, в руках у каждого резиновая игрушка-пищалка.

Воспитатель произносит текст и выполняет движения:

- Нежно гладим мы зверят,

*(ладошкой гладит игрушку 8 раз)*

и зверята не пищат,

попищим поскорей,

*(сжимает игрушку 8 раз)*

Чтобы было веселей.

**Игра «Веселый бубен»**

Воспитатель привлекает внимание детей ярким бубном. Дает бубен малышу и говорит:

- Поиграй нам, Маша, в бубен,

Мы в ладоши хлопать будем.

*Маша играет, дети хлопают в ладоши.*

- Поиграй нам, поиграй,

Саше бубен передай.

*Маша передает Саше бубен.*

- Поиграй нам, Саша, в бубен,

Мы ногами топать будем.

*Саша играет, дети топают одной ногой, потом другой.*

- Поиграй нам, поиграй,

Дальше бубен передай.

*Саша передает Даше бубен. Игра продолжается.*

**Игра «Карусели»**

Для игры понадобится обруч с привязанными к нему разноцветными ленточками.

Воспитатель приглашает малышей покататься на карусели. Он держит обруч в руках, находясь в середине обруча. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели,

А потом, а потом

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите,

Карусель остановите.

Раз и два, раз и два,

Вот и кончилась игра.

**Игра «Веселые платочки»**

*(текст И. Грантовский)*

для игры потребуется яркая коробка с отверстиями. Поместите в коробку шелковые платочки, просунув их кончики в прорези-отверстия. Количество платочков должно соответствовать количеству детей.

Воспитатель обращает внимание детей на коробку и предлагает каждому ребенку потянуть за один из кончиков. Когда ребенок достанет платочек, похвалите его, порадуйтесь вместе с ним. Предложите поиграть с платочками.

Дети стоят «стойкой», держа в руке по платочку. Воспитатель поет и выполняет движения. Дети наблюдают, по желанию повторяют.

- Вот платочки хороши!

(*стоя на месте и протянув вперед руку, размахивает платочком)*

Мы попляшем, малыши.

Ты, платочек аленький, покружись,

*(кружится, держа платочек в поднятой руке)*

Всем ребятам маленьким покажись.

Я платочком помашу

*(взмахивает платочком, стоя на месте)*

и с платочком попляшу.

Ты, платочек аленький, покружись,

*(кружится)*

Всем ребятам маленьким покажись.

Нет платочков, ай-ай-ай.

*(прячет платочек за спину, поворачивая голову вправо – влево)*

Где платочки, угадай?

Ты, платочек аленький, покружись,

*(кружится)*

Всем ребятам маленьким покажись.

Вот платочки хороши!

*(идет к коробке, в которую кладет платочек)*

Поплясали малыши.

И платочки сложим свои,

Все умеют милые малыши.

**Игра «Прятки»**

В игре принимают участие дети и двое взрослых. Воспитатель вместе с детьми прячется за ширмой или прозрачной занавеской.

Второй воспитатель ищет малышей.

- Я по комнате хожу

деток я не нахожу.

Но куда же мне идти,

Где ребяток мне найти?

Надо дудочку достать

*(достает дудочку)*

и на дудочке сыграть.

Все услышат, прибегут

И со мной плясать пойдут.

Дети выбегают и пляшут вместе с воспитателем. Как только дудочка перестает играть, воспитатель предлагает детям спрятаться.

Второй воспитатель ищет малышей.

- Я по комнате хожу

деток я не нахожу.

Ну, куда же мне идти,

Где ребяток мне найти?

Погремушечки, звените,

*(берет корзину с погремушками)*

всех ребяток позовите.

Как услышат, прибегут,

С погремушкой в пляс пойдут.

Дети выбегают из укрытия. Берут из корзиночки погремушки и танцуют.

**Игра «Ладушки»**

Дети стоят возле воспитателя врассыпную или сидят на стульчиках по кругу.

Воспитатель поет песенку и одновременно инсценирует свое пение жестами, побуждая малышей к активным действиям.

- Ладушки, ладушки.

(*воспитатель показывает ладошки)*

Где были?

- У бабушки!

(*вращает кистями)*

Испекла нам бабушка

(*хлопает в ладоши)*

Сладкие оладушки,

Маслом поливала,

Деток угощала.

Коле два, Оле два,

(*раздает «оладушки» детям)*

Ване два, Тане два.

Всем дала!

(*показывает в руках два «оладушка»)*

Для проведения игры воспитатель готовить корзиночку с «оладушками» - это могут быть кольца от пирамидки, по два на каждого малыша.

**Игра «Хнычу – плачу»**

А у нашего Петра

Настроенья нет с утра!

Хнычу – плачу, хнычу – плачу,

Не помогут доктора!

Ну а если доктор – Дынька?

Доктор Персик? Виноград?

Пусть приходят, прилетают!

И домой, и в детский сад!

**Игра «Кто тут плачет?»**

Кто тут плачет,

Ой – ей – ей!

Говорят, сынишка мой?

Нет, не плачет мой сынок,

Зря вы говорите!

Улыбается уже –

Посмотрите!

**Игра «Баю – баю»**

Баю, баю, баюшок,

В огороде петушок,

Ване спать не дает,

А ты, Ванечка, усни,

Крепкий сон к тебе приди.

Тебе спать – не гулять,

Только глазки закрывать.

**Игра «Ай, люлю»**

Ай, люлю, люлю, люлю,

Уж я Вовушку люблю.

Спи-ка, Вовушка, в добре,

На соломке, на ковре.

Занавесочка шелкова,

Сидит нянюшка толкова.

Люлю-бай, люлю-бай,

Спи-ка, Вова, засыпай!

**Игра «Лошадка»**

(текст Н.Френкель)

Воспитатель, раскачивая лошадку-качалку, обращается к ребенку:

- Посмотри-ка на лошадку,

Посмотри-ка на лошадку,

Вот бежит она, да, да!

Эй, лошадка, ты куда?

Скачет к Вовочке лошадка,

*(воспитатель гладит ребенка по голове)*

цок, цок, цок, цок!

Здравствуй, Вовочка, дружок!

Воспитатель предлагает покататься на лошадке.

**Игра «Киска, брысь!»**

Воспитатель предлагает малышу погулять, походить по дорожке, берет за руку и ведет по нарисованной дорожке. Взрослый и ребенок останавливаются.

Воспитатель, обращая внимание ребенка на сидящую на дороге кошку, говорит:

- Киска, киска, киска, брысь!

(воспитатель топает ногой)

на дорожку не садись.

Наша Танечка пойдет,

Через киску упадет.

Воспитатель еще раз проговаривает слова потешки и идет вместе с ребенком по дорожке, убирая игрушечную кошечку с дороги.

**Игра «Шалун»**

Наша Маша варила кашу,

Кашу сварила, малышей кормила:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала,

Он много шалил,

Свою тарелку разбил.

На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке.

На следующие четыре строчки загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов. со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

**Игра «Сорока»**

Сорока – сорока,

Сорока – белобока

Кашу варила,

Деток кормила.

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала:

Ты воды не носил,

Дров не рубил,

Каши не варил –

Тебе ничего нет!

**Игра «Мы топаем ногами»**

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Качаем головой,

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем

И бегаем бегом.