Мажерина Людмила Ивановна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 5

 «Синичка» города Белово

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию математических представлений у детей подготовительной к школе группы**

**«Спящая красавица»**

**Программные задачи:**

Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи, примеры на сложение и вычитание чисел в пределах 10. Совершенствовать навыки порядкового счёта до 20.

Уточнить название известных геометрических фигур, их элементов ( вершина, угол, сторона).

Закреплять умение пользоваться для измерения линейкой; составлять тематическую композицию из фигур, умение ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги).

Развивать логическое мышление, внимание.

Воспитывать интерес к математике, взаимовыручку, желание помочь герою ,попавшему в беду.

**Ход:**

- Ребята, кто из вас любит сказки? Все? Я так и думала. Сегодня я приглашаю вас в одну из них. Как вы думаете, это будет простая сказка или математическая? Конечно, математическая, ведь у нас занятие по математике.

Как не в море океане,

Не на острове Буяне

Стоит Терем - теремок.

На дверях висит замок.

Мы замочек отопрём-

Сказку в гости позовём!

Слушай тихо и гляди...

Сказка в гости приходи!

(звучит музыка)

Жили - были король с королевой, родилась у них дочь. Прошло несколько лет, выросла она и стала такой красавицей, что не в сказке сказать, ни пером описать. Но произошло несчастье: укололась принцесса о веретено и уснула. Это было колдовство злой королевы. Спасти принцессу сможет только находчивый человек, который не побоится злой королевой, и сможет выполнить все её коварные задания. Ребята, я знаю, что вы у меня смелые и находчивые, поэтому я предлагаю вам отправиться в путь, чтобы расколдовать спящую красавицу.

Чтобы попасть в сказку нужно без ошибок сосчитать до 20.

 **Игра « Продолжи счёт»** (Дети выполняют задание с помощью кубика)

Вот мы и попали в сказку. Но кто знает, куда нам отправится? Спящая красавица находиться в замке, нужно найти дорогу, а она спрятана в лабиринте. Будьте осторожны!

**Игровая ситуация «Лабиринт»**

(индивидуальная работа с 2-4 детьми).

Мы нашли дорогу к замку, но где же он? Это злая королева хочет нас напугать и запутать. Посмотрите, ребята, на столе лежат детали замка. Какую геометрическую фигуру они имеют? А как вы догадались, что это квадрат? Докажите мне что это квадрат .Мы знаем, что у квадрата все стороны равны, я предлагаю взять линейки и измерить стороны наших деталей (Выполняют задание) Вот теперь вы доказали что это действительно квадраты. Давайте из них построим макет замка.

**Конструирование из геометрических фигур «Волшебный замок»**

Отлично. Но как нам попасть в замок. Двери заперты. Посмотрите, какой замок на двери. Надо к этому замку подобрать ключ. А вот и ключи. Возьмите по одному ключу и найдём среди них ,нужный.

**Игровое задание «Найди ключ»**(Дети выполняют задание)

Посмотрите, двери в комнату принцессы сторожит пёс. Он нас не пропустит к принцессе. Давайте мы ему дадим косточку. Но это не простые косточки на них написаны примеры. Кто решит пример тот и пройдёт мимо пса.

 **Решение арифметических задач** (По одному примеру на каждого ребёнка; если ребёнок не справляется, помогает вся группа)

Вот мы и попали в комнату к принцессе. Посмотрите, как сладко она спит, надо её разбудить.

**Физ.минутка « Посчитай»**

Не просыпается принцесса. Это значит мы не смогли разрушить злое колдовство .Посмотрите. Рядом с кроваткой лежат карточки - задачи. Это последнее колдовство злой королевы. Я предлагаю выполнить это задание и расколдовать принцессу. (Детям раздаются листочки с заданием : составить и решить задачу)

**«Карточки-задачи»**

Принцесса просыпается: Спасибо, ребята, вы расколдовали меня и я смогу вернуться к своим родителям, но как вы вернётесь в детский сад? Я вам помогу: выполните задание на листочках и тут же окажитесь в своей группе.

 (раздать листочки с графическим заданием)

**Пальчиковая гимнастика.**

Сначала подготовим руку к письму:

В гости к пальчику большому, прибежали прямо к дому.

Указательный и средний, безымянный и последний

Вот мизинчик- малышок, постучался на порог.

Вместе пальчики друзья. Друг без друга им нельзя!

**Выполнение графического задания**

**Подведение итогов. Релаксация.**

Какие вы все молодцы! Кому понравилось путешествие? Каму из вас, ребята, было легко выполнять задание? А сейчас положите голову на стол, закройте глаза я приготовила вам подарок. (дети отдыхают под спокойную музыку, воспитатель раздаёт маленькие пятёрки).